



高等职业教育

质量年度报告

(2024)



二〇二五年一月十五日

嵩山少林武术职业学院

《高等职业教育质量年度报告（2024年度）》说明

根据教育部《关于做好2024年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29号）和河南省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2024年度）编制发布和报送工作的通知》（教职成函〔2024〕760号）文件要求，学校在对2023-2024学年教育教学实际运行情况进行全面梳理的基础上，撰写了《嵩山少林武术职业学院高等职业教育质量年度报告（2024）》。

本报告主要数据来源于教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台，数据采集时间为2023年9月1日至2024年8月31日，财务数据采用会计年度财务决算数据即2024年度数据，核心数据指标表已经法人审核签字。

本报告立足于学校人才培养目标的实现以及对年度人才培养工作进行简要汇报。详细资料、数据请登录学校主页及相关网站查询。

学校主页：<http://www.shaolinkungfu.edu.cn>

内容真实性责任声明

学校对嵩山少林武术职业学院中国职业教育质量报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：嵩山少林武术职业学院

法定代表人（签名）：

刘海科

2024年3月15日

目录

前 言	2
1 人才培养	7
1.1 坚持立德树人，强化思想引领	7
1.2 树立规则意识，加强自我管理	8
1.2.1 结合标准化建设，营造优良校园空间	9
1.2.2 搭建社会实践平台，提升学生综合素养	10
1.2.3 保驾护航“专升本”，鼓励学生再深造	12
1.3 坚持以赛促学，以赛促教提质效	13
1.4 强化专业建设，动态优化调结构	17
1.5 打造优质课程，三全育人强思政	17
2 服务贡献	19
2.1 服务强军战略，为党育人为国育才	19
2.2 服务话语体系，推进标准化工作	20
2.3 服务健康中国，推进社区康养之路	22
2.4 服务文化创新，积极开展科学研究	23
2.5 服务学生就业，多渠道促学生发展	23
3 文化传承	26
3.1 传承工匠精神	27
3.2 传承红色基因	27
3.3 传承中华武术精神	28
4 国际合作	29
4.1 承办中学生文化营，接待境外来访	30
4.2 外派师资文与武，个个都是出彩人	31
4.3 搭建平台增互信，武术巡演开新篇	32
5 产教融合	33
5.1 构建校企协同合作，共筑产教融合新模式	34
5.2 多元汇聚优质资源，推动产教共同体建设	34
5.3 校企研发中心挂牌，推动校企联合攻关	35
5.4 推进产教融合新模式，积极需求国际化合作	37
6 发展保障	37
6.1 加强党建引领	37
6.2 落实政策法规	39
6.3 保障办学经费	40
6.4 提升师资水平	40
6.5 推进基础设施建设	42
7 面临挑战	43
后记	44

图目录

图 1: 院党委书记田逸为学生讲授思政课.....	7
图 2: “明纪守初心, 筑梦新征程”主题日活动.....	8
图 3: 走进新宿舍上好大学第一课.....	10
图 4: 护理专业学生“千人百场”暑期社区下乡志愿服务.....	11
图 5: 师生们在五七干校旧址前宣誓.....	12
图 6: 驻村书记董曼丽书记和其队友的旗袍秀.....	12
图 7: 朱寒潇、张伟、侯京京带队参加 2024 年大学生武术套路锦标赛.....	13
图 8: 2024 第五届“郑科杯”国际标准舞公开赛前 3 名.....	15
图 9: 第三届“典阅杯”全国高校跨境电子商务综合能力大赛决赛入围.....	16
图 10: 智慧职教 MOOC 省级精品课程《武术礼仪》教学团队.....	18
图 11: 郜艳丽教师获得 2024 年度省思政课教学比赛三等奖.....	19
图 12: 扎实推进军事体能与技击训练.....	20
图 13: 《武术培训服务 (MATS) 要求与指南》国际标准提案会议合影.....	21
图 14: 国际标准化组织 (ISO) 秘书处的当选通知.....	22
图 15: 2024 年度河南省高等教育教学成果特等奖.....	23
图 16: 李明璇同学投身军营照.....	25
图 17: 2024 年 6 月学院领导访企拓岗剪影 1.....	26
图 18: 2024 年 6 月学院领导访企拓岗剪影 2.....	26
图 19: 武术学院体育教育专业 242 班王嘉乐作为第一个举牌手出场.....	29
图 20: 2024“汉语桥——行走的中国文化课堂”夏令营开营合影.....	30
图 21: 外派教师刘伟正在校正学生武术动作.....	32
图 22: 武林汉韵表演团受邀参加马来西亚婆罗洲文化节舞台演出.....	33
图 23: 表演团一行来到马来西亚砂拉越科技大学孔子学院参观交流.....	33
图 24: 2024 年度河南省政府招标课题立项通知书.....	35
图 25: 人工智能技术应用校企研发中心揭牌.....	36
图 26: 党委副书记吴晓昊到基层党组织调研指导.....	39
图 27: 学院被河南省民政厅评为 4A 级社会组织.....	40
图 28: 2024 年度省高教资格管理人员高级研修班培训学院代表景静处长发言.....	41
图 29: 召开党纪学习教育警示教育暨师德师风失范问题整治工作会.....	42
图 30: 国家汉语国际推广少林武术基地建设体育馆项目(三期)开工.....	43

案例目录

案例 1: 开展党的“明纪守初心, 筑梦新征程”主题日活动.....	8
案例 2: 精心准备! 热情服务! 职业学院迎来 2024 年第一批新生报到.....	9
案例 3: 暑期“三下乡”社会实践: 组织“艺术乡见”文艺演出.....	11
案例 4: 2024 年中国大学生武术套路锦标赛再获佳绩!	13
案例 5: 第三届“典阅杯”全国高校跨境电子商务综合能力大赛.....	15
案例 6: 马克思主义学院开展特色校本思政教学资源.....	18
案例 7: 学院打造国防教育征兵品牌, 军民共建为党育人为国育才.....	20
案例 8: 院长刘少鹏当选国际标准化组织 (ISO) 注册专家.....	201
案例 9: 学院优秀毕业生风采报道 (部分)	24
案例 10: 学院领导赴广东开展访企拓岗促就业专项行动.....	25
案例 11: 牢记初心使命 传承红色基因 筑牢信仰之基.....	27
案例 12: 学院学子助力第十三届郑州国际少林武术节成功举办.....	28
案例 13: 2024 “汉语桥——行走的中国文化课堂”中学生夏令营开营.....	30
案例 14 : 外派孔院教师刘伟又被新华社报道.....	31
案例 15: 武林汉韵表演团到马来西亚参加婆罗洲文化节.....	32
案例 16: 学院举行校企共建研发中心集中揭牌仪式.....	35
案例 17: 党建指导员、党委副书记吴晓昊到基层党组织调研指导.....	38
案例 18: 我院召开党纪学习教育警示教育暨师德师风失范问题整改工作会.....	41

前 言

嵩山少林武术职业学院是 2004 年经河南省人民政府批准、国家教育部备案成立的民办普通高校，由中国武术九段、中国民间文化杰出传承人刘宝山先生创办，郑州少林塔沟教育集团投资举办，是一所武术文化特色颇为突出的普通高等专科学校。

学院主动对接体育强国、人才强军、文化自信、健康中国、构建中国文化国际话语权等重大国家战略发展需求，坚持职业教育类型定位，牢牢把握职业教育重要使命，不断提升为国家战略和区域经济社会发展的服务能力。

学院坚持“武术为根、文化为魂、育人为本”的办学理念，坚持“立足河南、辐射全国、走向世界”的办学定位，以武术教育事业、武术文化产业、健康服务行业、国防与安全领域为四个发展服务方向，为社会培养高素质、高水平、复合型技术技能人才。

学院总占地面积 112.5 万平方米，全日制在校生 12381 人，教学科研及辅助用房面积 217297.92 平方米，较去年新增 24843.47 平方米。教科研仪器设备资产总值 4726.10 万元，同比增幅 4.46%。馆藏纸质图书 64.04 万册，同比增长 10.71%。电子图书 16.41 万册，折合数字资源 812.36 万册。开通了知网、万方、维普和超星等相关数据库平台。

学院现有 7 个院系（部），40 余个本、专科专业（方向）。学院现有国家级骨干专业 1 个、河南省高水平专业群 1 个、河南省学科专业建设项目 7 个、河南省民办高校品牌专业 10 个，河南省职业教育示范性（特色）专业点 2 个，郑州市急（特）需专业 2 个，省级教学资源库建设项目 1 项，河南省精品在线开放课程 4 门，河南省职业教育和继续教育课程思政示范课程 1 门，郑州市精品课程 2 门。

学院有专任教师 781 人，具有硕士及以上学位教师 260 人。学院现有享受国务院特殊津贴专家 1 名，河南省教育厅专业技术带头人 5 名，河南省高等职业学校青年骨干教师 6 名，河南省职业院校省级名师 1 名，河南省职业院校省级骨干教师 10 名，郑州市地方高校优秀中青年骨干教师 4 名，河南省优秀基层教学组织 2 个，郑州市优秀基层教学组织 2 个，河南省课程思政教学名师和教学团队 1

个，郑州市技能名师工作室 1 个，郑州地方高校优秀教学团队 1 个。

2023-2024 学年，学院坚持以赛促教，以赛促学，积极承办并组织师生参加国家级、省市级技能竞赛,并取得了优异成绩。本学年学生参加各类职业技能竞赛 25 项，其中国家级 3 项，省级 15 项，市级 1 项，协会 6 项，参赛人数 63 人；教师参加职业技能竞赛 8 项，其中国家级 2 项，省级 4 项，市级 2 项，参赛人数 13 人。

学院优化专业布局，创新人才培养模式，持续深耕“武术+专业+外语+传统文化”的特色人才培养，打造精品课程 3 门，目前在武术国际传播人才培养上，已初步取得“人无我有，人有我特，人特我精”的成效。

学院主动对接国家战略军事人才需求，先后与军队签约共建“特种作战人才精准培养与输送基地”“特殊军事人才精准培养与输送基地”“优质兵员预征预储基地”等。2023-2024 年度新兵入伍 645 人，创历史新高。

学院以汉语国际推广少林武术基地、河南省中华武术文化外译与传播研究院等平台为依托，积极开展丰富多彩的文化交流和外译研究活动。本年度成功承办了 2 届国际学生汉语武术夏令营、接待了 1 批美国校长团来校交流。“武林汉韵”巡演团先后到 3 个国家和地区进行文化交流巡演，外派武术和汉语教师 47 人次。

学院教师年度公开发表期刊论文 54 篇，其中 SCI 论文 2 篇，EI 论文 2 篇，中文核心 5 篇。本年度获得省级教学成果奖 2 项，其中特等奖 1 项，一等奖 1 项。立项省级科研项目 3 项，厅局级科研项目 22 项，结项厅局级科研项目 13 项，获一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项，纵向科研经费到账 6 万元。

学院持续推进少林武术标准化工作，参与研制并发布地方标准 9 项，牵头起草的国际标准提案获得 PWI 注册，学院承担的河南省少林武术海外教学标准化试点项目顺利通过验收。

学院本年度探讨校企深度合作新路径，与 4 家企业合作共建校企研发中心，推动科技成果转化，全面提升学校服务地方经济社会发展的能力。目前校企双方已签订合作协议，举行了挂牌仪式，正在完善推动双方科研机制和成果转化的相关工作。

学院本年度被河南省人民政府、河南省征兵工作领导小组授予“河南省征兵工作先进单位”、“河南省征兵工作成绩突出单位”、“河南省国防教育模范高校”

等荣誉称号。

总之，2023-2024 学年，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习宣传贯彻党的二十大精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，紧扣“五四三”的发展定位和“一体两翼五重点”发展策略，重点围绕规模发展、基础设施建设、内涵建设、创新发展、作风建设等五大任务，全面推动学院教育事业高质量发展，全面提升人才培养质量。

1 人才培养

1.1 坚持立德树人，强化思想引领

学院深入学习宣传贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，不断强化学生思想引领，扎实开展多种形式的主题活动。围绕“我为同学办实事”“与团期团徽合影”“征文比赛”“草坪音乐节”“榜样引领”“宿舍文化”“社会实践”“亚运有我”“亲历者说”“活力团支部”等 10 个专题，积极推进社会主义核心价值观教育，引导青年学生扣好人生的第一粒扣子。通过“院级活动重品牌，系部活动重特色”，构建“一院系一品牌”育人格局。以院系为主体单位，开展丰富多彩的育人活动。学院紧紧围绕立德树人根本任务，落实“三全育人”理念。抓好院领导上讲台讲思政课制度，党委书记田逸为学生讲《志存高远，脚踏实地，品学兼修，成就人生》《如何走好人生之路》思政课，党建指导员吴晓昊向学生讲授《铸牢中华民族共同体意识》，王占强书记和牛超群书记分别为 200 余名入党积极分子上党课，激励学生在新时代的浪潮下踔厉奋发，勇毅前行。

学院充分发挥传统文化育人功能，利用重大节庆日、重要纪念日等时间节点，加强学生的革命传统教育、爱国主义教育。如开展清明节烈士扫墓、学雷锋树新风等主题教育活动，培养良好道德情操，不断提高大学生的综合素质。如到登封市烈士陵园、任长霞先进事迹陈列馆、焦裕禄纪念园、豫西抗日根据地纪念馆等地开展党团主题日活动，在实践中深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质和丰富内涵。



图 1：院党委书记田逸为学生讲授思政课

案例 1：开展党的“明纪守初心，筑梦新征程”主题日活动

2024年6月6日下午，旅游管理系师生党员和优秀团员代表在党总支书记江闪闪同志的带领下，赴告成镇党风廉政教育基地开展“明纪守初心，筑梦新征程”党纪学习教育主题党日活动。在基地讲解员的带领下，师生代表逐一参观了党支部规范化建设实训中心、党风廉政教育展厅和爱国主义教育长廊三个主题单元。通过聆听党支部的发展历程及其探索、实践的奋斗路径，观看展厅内一个个图文并茂的廉政先锋榜样事例，让师生们在视觉上和心灵上都受到了强烈的震撼。教师党支部和学生党支部就地取材，在告成镇党风廉政教育基地给师生上了一堂“学条例、守党纪”为题的主题党课。从政治纪律、组织纪律、工作纪律等六个方面对《中国共产党纪律处分条例》进行了详尽的阐释，教育引导支部党员从相关案例中汲取教训，时刻保持自身的先进性和纯洁性。同时进一步增强师生对党纪党规的敬畏之心，在日常学习、生活中坚持自律自省，用自己的实际行动发挥先锋模范作用、引领良好风尚。

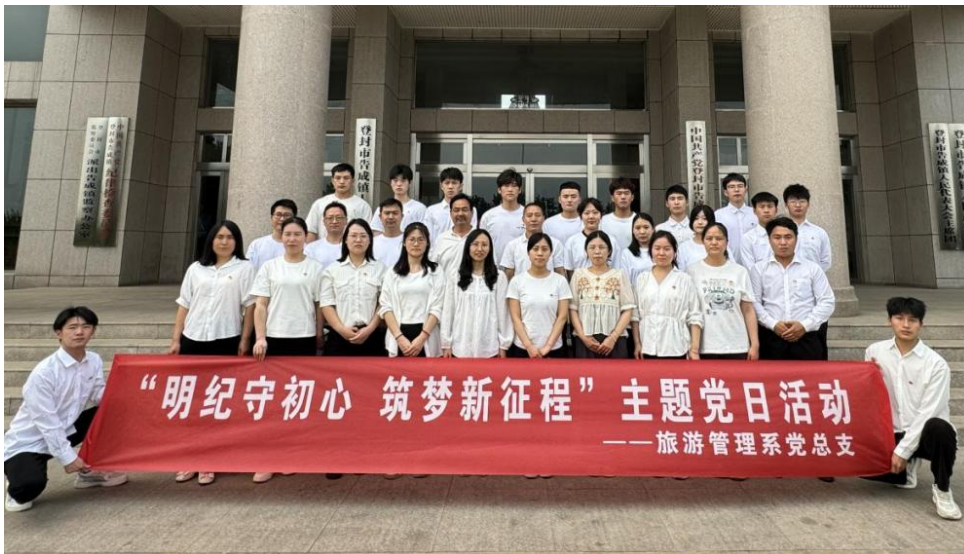


图 2：“明纪守初心，筑梦新征程”主题日活动

1.2 树立规则意识，加强自我管理

学院把握好新生入学窗口期，因势利导集中强化制度宣讲。通过集中宣传各项校规校纪，对学生的日常行为规范实施“经常抓、重点抓，抓成效”，强调“学”，突出“严”，坚持“恒”，逐渐发挥“制度”的约束力和“办法”的育人功效，从教育和警示正反两方面要求学生务必遵守校纪校规。学管干部始终对学生严管厚爱，要

求学生规律作息、健康生活，帮助学生养成的良好的生活习惯和学习习惯。

1.2.1 结合标准化建设，营造优良校园空间

引导学生在充分了解校园环境优化改善的同时，学会珍惜身边的一草一木、公共财物，养成爱护校园、保护环境的良好习惯，培养学生树立正确的三观。结合学院作风能力整改提升专项活动，重点引导学生行为素养由强制变为自治，从他律变为自律，培养学生知校、护校、爱校的意识。积极组织多种活动，塑造阳光奋进的精神风貌，如举办“奋进新征程 唱响新时代”朗诵比赛、“舌灿莲花遍天下 妙语连珠论四方”辩论赛等活动；开展“文明宿舍”“优秀宿舍”评选活动，展现宿舍风采，营造良好的宿舍环境；组织开展“青春爱运动 健康强中国”运动打卡活动，“以球会友 放飞梦想”篮球赛，以体育赛事营造活跃团结的良好氛围，尽显嵩少学子的活力。

案例 2：精心准备！热情服务！职业学院迎来 2024 年第一批新生报到

2024 年 7 月 5 日，嵩山少林武术职业学院迎来了第一批入学报到的部分 2024 级单招学生和 2022 级五年制转段新生。一大早，学务部负责人带领相关工作人员到达大禹校区和祖源校区迎接 2024 级学生。各院系的老师以及志愿者已经在迎新现场准备就绪，静待新生到来！每个新生怀揣梦想走进新校园，洋溢着青春的笑脸，写满了对未来美好的憧憬。新生到达孔子校区后，由学院相关部门工作人员及各系部接待人员协助学生解决新生入住、报到、学习以及生活等各方面的问题，帮助他们尽快熟悉适应新环境，尽快投入新的学习生活中。迎新期间，学院各部门高度重视，相互配合，认真组织、周密安排，为 2024 级第一批到校报到的新生营造热情、周到、和谐的入学氛围。新起点，希望新生们能够更好地融入大学生活，规划好自己的人生目标，为丰富多彩的大学生活翻开崭新的一页。



图 3：走进新宿舍上好大学第一课

1.2.2 搭建社会实践平台，提升学生综合素养

2023-2024 年度，学院共组建 14 支社会实践队伍，前往省内 11 城市、省外 3 城市开展社会实践活动。28 名学生参与“牢记嘱托践使命，行走中原看巨变”暑期大思政实践活动；103 名学生参与第十九届杭州亚运会开闭幕式表演及志愿服务工作；选派 3 名教练、6 名学生到部队参加武术教学，组织 57 名学生参加全民国防公开课节目演出。与登封市团委签署结对共建战略合作框架协议，就社会实践、人才输出、技术培训、产学研合作等方面开展结对共建，参与了“河南青年志愿者服务社区示范活动暨登封青年志愿者助力全国文明城市创建”“嵩山风筝节”“文明交通提升行动”“助力登封市的高考体检”“青少年心理健康服务进社区”“嵩山音乐节”“武术进校园”“书院河畔净滩专项活动”等 18 项志愿服务和社会实践活动，积极参与并助力登封当地经济、文化、旅游产业发展。通过活动让登封市民认识了嵩少学生、熟悉了嵩少学生、赞誉了嵩少学生。



图 4：护理专业学生“千人百场”暑期社区下乡志愿服务

案例 3：暑期“三下乡”社会实践：组织“艺术乡见”文艺演出

2024 年 7 月 10 日，学院信息技术系的师生们来到周口市西华县，深入五七干校旧址。师生们走进旧址，认真聆听了讲解员的介绍，了解到五七干校是在特定历史条件下成立的，旨在培养工农兵学员，为革命事业人才。在旧址中，师生们参观了当年的水塔、宿舍、食堂等场所，仿佛回到了那个充满艰辛与奋斗的年代，看到了五七干校的干部们，经过了艰苦的磨炼和学习，不仅提高了自己的政治觉悟和业务能力，也增长了自己的见识和阅历，为今后的工作和生活打下了坚实的基础。从这里走出了许多优秀的学员，后来成为了中国革命的中坚力量，为挽救民族危亡、为新中国的建设和发展都做出了重要贡献。参观结束后，师生们晚上与当地村民在广场上观看了精彩的“艺术乡见”文艺演出。学院的师生们和当地村民们都表演了精彩的节目，学院师生表演了少林拳、少林棍等武术节目，精湛的技艺和矫健的身姿赢得了在场观众的阵阵掌声；顺河村第一驻村书记董曼丽带来了精彩的“女人如书”旗袍秀，身着旗袍，她们在舞台上款款走来，展现了中华传统服饰的魅力和中国女性的风采。



图 5：师生们在五七干校旧址前宣誓



图 6：驻村书记董曼丽书记和其队友的旗袍秀

1.2.3 保驾护航“专升本”，鼓励学生再深造

学院领导历来重视“专升本”质量。根据学生的专业发展潜力和个人学习兴趣，学院对有专升本需求的学生提供优质教学辅导服务，大力鼓励学生通过专升本考试进行再深造。从报名提醒开始，到专业知识系统梳理、课堂组织教学、报

考答疑辅导等，全程安排专职教师和辅导员对接，整个服务细致周到，深受同学们的好评。与此同时，相关主管领导和书记也时常到系部的辅导教室，以听课的方式了解专升本教学中存在的实际困难。真正做到不误学时，及时纾困，为这些学生顺利考上理想的本科学校保驾护航。2024 年学院学生专升本人数 30 人，上线率 100%，上线人数与去年同期持平。

1.3 坚持以赛促学，以赛促教提质效

学院贯彻“立德树人、德技并修”的人才育人机制，融“教、学、做、赛”为一体，积极鼓励并创造条件开展校内外技能竞赛，形成“以赛促改、以赛促建、以赛促学、以赛促教”的特色。通过组织带动学生参加各级各类职业技能大赛，教育教学与技能竞赛相结合，以赛促学，有效提升学生的实践能力、创新能力和综合素质，有效落实适应现代社会发展需求的高质量人才培养实施路径。

本年度以来，学院参加了大大小小各级各类技能大赛情况如下。

（一）在国家级赛事中不断突破

我校学生参加 2024 年中国大学生武术套路锦标赛（甲、乙组）比赛荣获 17 金、12 银、5 铜、男子乙 B 组团体第一、女子乙 B 组团体第一和体育道德风尚奖；国防教育学院 2 名学生在第八届中国大学生武术散打锦标赛中荣获散打 74 公斤级和 78 公斤级冠军，全面彰显了我院武术教学特色，检验了武术教学成果。

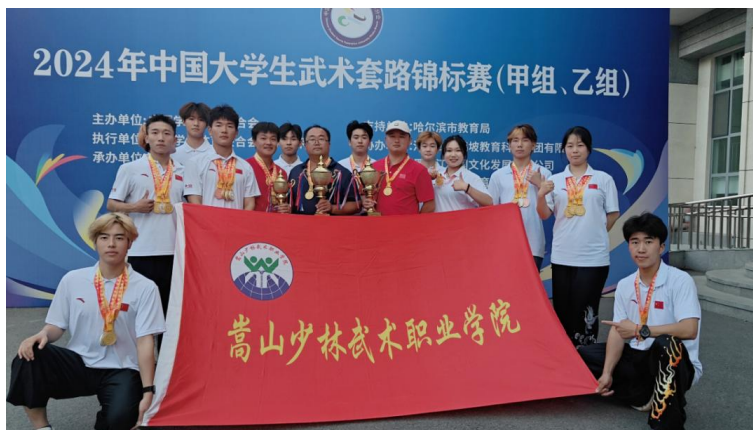


图 7：朱寒潇、张伟、侯京京带队参加 2024 年大学生武术套路锦标赛

案例 4：2024 年中国大学生武术套路锦标赛再获佳绩！

2024 年 6 月 2 日至 9 日，由中国学生体育联合会主办、中国学生体育联合

会大学武术分会执行，哈尔滨市体育局承办的 2024 年中国大学生武术套路锦标赛（甲、乙组）在哈尔滨市举行，本次赛事共有来自全国 256 所高校的 1500 余名大学生运动员参赛，是全国高校大学生级别最高、规模最大、影响力最广的武术赛事。在为期 7 天的比赛中，大学生运动员们围绕传统拳术、传统器械、太极拳等六大类三十余小项展开激烈角逐，全面展现当代中国大学生武术竞技运动的最高水平。此次比赛，我院选派了一支武术代表团参赛，由滕俊峰副院长任团长，武术学院易俊彬院长任领队，武术学院朱寒潇、张伟、侯京京任教练员，选拔 14 名学生组成了参赛队。经过数月的辛勤集训，我院学生在国赛中超群绝伦、脱颖而出，获得 17 金、12 银、5 铜、男子乙 B 组团体第一、女子乙 B 组团体第一和体育道德风尚奖的佳绩。此次比赛面向全国高校，参与人数多，涉及比赛项目广泛，特色鲜明，是大学生层面最高规格的武术赛事，代表着国内大学生的最高武术套路竞技水平。赛场上，我院师生用卓越的成绩彰显了我院的武术教学特色、检验了我院的武术教学成果，再次为学院的特色和内涵建设增添了一抹亮丽的色彩。

（二）省级及其它赛事取得较好成绩

我院武术学院学生在河南省第十九届大学生武术比赛中获得 9 个第一名、4 个第二名、6 个第三名、4 个第四名、2 个第五名、4 个第六名，并获得团体总分第四名、男子甲组团体第一名、男子乙组团体第二名、女子甲组团体第三名、女子乙组团体第三名的骄人成绩；国防教育学院学生在第十六届河南省定向锦标赛中取得了 3 个第一名、4 个第二名、1 个第三名，团体接力第一名、百米大赛团体第一名、长距离赛和中距离赛团体第一名、短距离赛团体第二名的好成绩，荣获 6 枚金牌、4 枚银牌和 2 枚铜牌；无人机应用技术专业三位学生在总决赛中取得全国第 13 名、院校类第 4 名的成绩；人工智能技术应用专业“嵩山少林”团队，在河南省大学生机器人竞赛中荣获机器人专项赛窄足竞走赛三等奖；旅游管理系学生参加河南省职业技能大赛荣获营销技能赛项三等奖，导游赛项三等奖；参加“典阅杯”全国高校跨境电子商务综合能力大赛获“特等奖”和“一等奖”；参加“Shopee”杯跨境电商创新创业大赛获省赛“一等奖”；文化传播系国标舞专业学生参加河南省第八届学生体育舞蹈比赛，张思雨荣获国际标准舞单人 D 组第五名，赵晨荣获拉丁舞单人 D 组第八名；2024 第五届“郑科杯”国际标准舞公开赛中，4

名选手分别获得了高校专业单人 B 组第一名、第二名、第三名、第五名的成绩；中文专业学生王文慧、姜富强、梁颖馨在指导老师王玲玲的带领下，获得第十届河南省汉字大赛三等奖；行政管理专业学生参加第九届人力资源管理创新实践大赛，获得 1 个特等奖、1 个一等奖、4 个二等奖、1 个团体二等奖。国防教育学院学生参加河南省科技定向联赛、河南省定向运动锦标赛、“中国杯”国际定向越野比赛和 2024 年“我要上全运”河南省无线电测向和定向系列赛（登封站）等赛事，共计获得国家级奖项 4 项、省级 37 项。



图 8：2024 第五届“郑科杯”国际标准舞公开赛前 3 名

案例 5：第三届“典阅杯”全国高校跨境电子商务综合能力大赛

2024 年第三届“典阅杯”全国高校跨境电子商务综合能力大赛是由中国国际贸易学会主办的国家级学科竞赛活动。本次大赛采用校级初赛、省级复赛和全国总决赛三级赛制。整个竞赛过程包含跨境电商综合技能、全流程多平台运营、独立站与海外社媒营销、企业决策经营和大数据分析与应用 5 大模块，重点考察学生跨境电子商务多平台运营和海外主流社交媒体平台账号注册、广告创建、数据复盘等社媒营销推广核心技能，学生跨境电子商务决策经营和大数据精细化运营能力。学院师生积极参赛，并取得骄人成绩由 2023 级计算机应用技术专业学生王柏鑫、李昊怡、代路、李嘉明、李硕、高玉姣组成的 1 队荣获大赛特等奖由

2023 级市场营销专业学生张诗曼、贾鑫楠、张津凯、郭智浩、毛以恒、汤灿组成的 3 队荣获大赛一等奖，旅游管理系教师王文婷、周景景荣获大赛教师组特等奖。



图 9：第三届“典阅杯”全国高校跨境电子商务综合能力大赛决赛入围

（三）举办校级职业技能大赛

学院成功举办了“嵩山少林武术职业学院 2024 年度职业技能大赛”，目前我院技能大赛设定比赛项目逐步规范，与省市级比赛项目进行对接，比赛项目逐年增加，已达 30 项，累计参赛学生 3000 余人。通过组织学生参加职业技能大赛，有效推动学院教育教学改革，提高人才培养质量，为师生搭建专业交流平台，不断探索实践教学新思路。

（四）教师参加比赛情况

学院组织开展了教师教学技能大赛。课程思政教学比赛和课堂教学创新大赛等大型赛事，并择优推荐优秀教师参加省市级比赛。如组织教师参加河南省第二十七届教育教学信息化交流活动，提交作品 4 件；旅游管理系教师王文婷、周景景参加 2024 年第三届“典阅杯”全国高校跨境电子商务综合能力大赛，获大赛教师组特等奖；文化传播系李荣晓参加第六届中华经典诵读写大赛，获三等奖；李鹏参加 2024 年全国传统武术比赛；武术学院、文化传播系教师朱寒潇、侯京京、张伟、弓菲等参加 2024 年全国高等院校健身气功锦标赛；组织开展优秀教学案例、优秀教案、优秀课件比赛，三组项目共提交作品 55 件。评选出一等奖 5 项，二等奖 8 项，三等奖 11 项。

1.4 强化专业建设,动态优化结构

学院定期组织开展专业发展分析,优化专业结构布局。根据当前社会经济发展、升本、“双高”建设工作的需要,学院教务处牵头组织,各二级教学单位具体落实,动态调整专业设置,打造紧密对接产业链条的职业教育专业设置,凝练专业特色,加强内涵建设。通过暑期培训研讨,各院系对专业发展的前景进行调查分析,明确专业发展动向与定向,提升专业与国家急特需、地方经济发展的契合度。

结合河南省“7+28+N”产业链、电子信息集群以及专业群建设要求,我院新增了移动应用开发专业、电子竞技运动与管理专业,并结合我校近期发展方向,新申报了标准化技术专业。本年度组织申报了河南省职业院校示范性特色专业“旅游管理”,已经获得立项,无疑对扎实推进现有专业建设内涵起到示范引领作用。

不仅如此,在高水平专业群建设上也取得一些标志性成果,如:完善了专业群内各专业人才培养方案及课程体系;新增校企合作单位 5 家,扩大了校企合作和实践教学基地建设;武术综合实训馆已奠基动工;民族传统体育专业省级教学资源库建设成功立项,六门课程已完成教学大纲修订,并做好了录课前期的准备工作;校级武术竞赛机制正在讨论调研中。

各系部均有自己的重点专业建设目标,如信息技术系推进质量工程软件技术学科建设,新建校企合作共建专业 4 个实训室,完成软件技术实训室建设方案,分类汇总购置纸质图书 1000 本,新增引进教师 3 人,参加河南省高等职业教育课堂教学创新大赛 1 项;文化传播系推进汉语与体育艺术表演学科专业建设,申报《中外文学》课程教学改革,申请《现代汉语》课程考试改革,加强《跨文化交际》、《武术影音编辑》课程建设,申请茶艺实训室建设,申请购置图书预算,体艺第一阶段购置图书预算 5000 元,购置预算 3000 元中文图书等。

1.5 打造优质课程,三全育人强思政

学院加快精品在线开放课程建设与应用,根据教育部关于国家在线精品课程的最新要求,不断完善校级精品课程,有机融入思政元素,融入新标准、新技术、新规范,丰富优质资源。本年度我校《武术礼仪》和《体育旅游》两门课程顺利

通过河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程第二次评价，被认定为河南省精品在线开放课程；省级思政示范课程《商务礼仪》正在建设中。公共课程中，全面推进课程思政建设，落实立德树人根本任务，强化课程育人导向，组织开展了课程思政教学比赛，并择优参加省市级比赛。对于思想政治课，马克思主义学院按国家精品课程建设的标准，形成了集思政理论课、军事理论课、职业规划课、公共艺术课等融于一体的“大思政”教育格局。在强化“三全育人”教育理念的指导下，将思政教育贯穿于课程教学的全过程，力争让门门课程都出“思政味”，实现立德树人润物无声的高要求。



图 10：智慧职教 MOOC 省级精品课程《武术礼仪》教学团队

案例 6：马克思主义学院开展特色校本思政教学资源

在学院领导的高度重视下和坚强领导下，马克思主义学院严格按照国家要求规范开足开齐思政课，组织多种形式的集体备课，努力开好思政课实践课。通过教育厅思政处“大听课、大调研”活动，不断提升教师业务能力，加强教师队伍培养，选派业务精能力强的教师参加校外各项培训，在各项高校思想政治理论课“大比武”中均有获奖。持续围绕着思政课开展教科研，严抓师德师风建设。在此次培训中，与辅导员队伍、武术教师、集团文教处进行了专题座谈会，在部门研讨中，将集团和学院的发展史、塔沟精神与《思想道德与法治》课进行深度融合，在国家规定必讲内容之外，开发出了具有学院特色的校本思政教学资源。在 2024 年度全省高校思政课教学技能“大比武”比赛中，郜艳丽老师荣获三等奖，杨韬玉和吴园园两位老师荣获郑州市地方高校第六届思想政治理论课教学技能大赛二

等奖，裴亚杰获得郑州市第三届课程思政教学比赛二等奖。



图 11：郜艳丽教师获得 2024 年度省思政课教学比赛三等奖

2 服务贡献

学院从自身办学定位出发，主动对接体育强国、人才强军、健康中国等重大国家战略发展需求，围绕学院中长期发展规划的既定目标，结合河南省武术行业领域的发展要求，不断提升学院服务国家战略和区域经济发展的深度和广度。

2.1 服务强军战略，为党育人为国育才

学院立足当前国家战略需要，充分利用自身武术资源与体能培育优势，依托运动训练、民族传统体育、无人机应用技术等专业，开展军地融合人才培养共同体建设实践探索，依托国防教育学院，联合培养高水平、高素质特殊军事作战人才。与解放军某部队签约共建“特种作战人才精准培养与输送基地”和“特殊军事人才精准培养与输送基地”。学院实施“武术+专业+军事技能”的人才培养模式，精准定位人才需求类型，为国家国防建设提供源源不断的有生力量。2023-2024 年度，学院毕业生参军入伍人数达 645 人，创历史新高。

案例 7：学院打造国防教育征兵品牌，军民共建为党育人为国育才

2023 年 10 月 19 日，全国“第二届国防和军队发展论坛”在河南郑州召开，学院打造的“少林兵”品牌得到了中央军委、国防动员部的高度认可和大力支持。11 月，学院又被省委宣传部、省教育厅、省军区战备建设局等多家单位共同授予“河南省国防教育模范高校”荣誉称号。为深入贯彻落实党的二十大精神，有效实施军民融合发展战略，不断加强军政军民团结，本着“军地共建共育，培育时代新人”的思路。同年 12 月 28 日，学院与解放军某部队签约共建“优质兵员预征预储基地”，充分发挥军校优质资源的有效整合，实现优势互补、资源共享、共同提高的双赢目标，精准培养高水平、高素质、高学历的特殊军事作战技术技能人才。



图 12：扎实推进军事体能与技击训练

2.2 服务构建对外话语体系，持续推进标准化工作

自 2022 年郑州市少林武术标准化技术委员会（ZZTC09）在我院成立以来，至 2024 年 9 月初，学院先后组织制定了 9 项少林武术地方标准被批准发布，与中国标准化研究院合作编写《武术培训服务（MATS）要求与指南》国际标准，并于 2024 年 3 月在国际标准化组织/教育与学习服务技术委员会（ISO/TC232）第 18 次全体会议上正式获得 PWI 注册，成为全球首个武术教育培训领域的国际标

准。该国际标准成功立项，将推进武术教育培训的规范化和国际化，为中国在全球体育文化教育等领域争取更多话语权。院长刘少鹏同志随后入选为 2024 年度中国体育科学学会标准化工作委员会专家库专家，并当选为“全国教育服务标准化技术委员会（SAC/TC443）委员”。5 月，刘少鹏入选国际标准化组织体育与休闲器材及设施技术委员会武术分委会（ISO/TC83/SC6）工作组专家，成为国际武术领域第二位中国专家。12 月，河南省少林武术海外教学服务标准化试点项目正式验收，研制了涵盖外派教师选拔、派出及培训，海外武术教学服务及评价等标准 115 项，构建了完整的少林武术海外教学服务标准体系，填补了少林武术海外教学标准化领域的空白。



图 13：《武术培训服务（MATS）要求与指南》国际标准提案会议合影

案例 8：院长刘少鹏当选国际标准化组织（ISO）注册专家

2024 年 3 月我院院长刘少鹏牵头组织的《武术培训服务（MATS）要求与指南》国际标准提案，获得 PWI 注册通过。2024 年 5 月国际标准化组织委员会(ISO)秘书处发布消息公示，刘少鹏入选国际标准化组织体育与休闲器材及设施技术委员会武术分委会(ISO/TC83/SC6)工作组专家。刘院长当选国际标准化组织(ISO)注册专家，是我院积极深入贯彻落实《国家标准化发展纲要》以及标准河南、标准郑州建设中关于国际标准建设和标准化人才培养工作相关要求的重要成果之一，是郑州市在国际武术领域专业技术实力和标准化工作能力的综合体现，是我省在科技创新和国际标准化工作领域取得了新突破，也表明中国在全球标准化进程中扮演着越来越重要的角色。当选注册专家后，刘少鹏将直接参与武术领域国

际标准制修订、评估工作。这一角色将为推动中国标准与国际标准的接轨和互认，促进中国与其他国家在标准化领域的交流与合作，为中国在全球体育、多元文化领域的合作与发展做出积极贡献。

ISO Global Directory - Modification of user's data (notification to member users)

今天 09:26

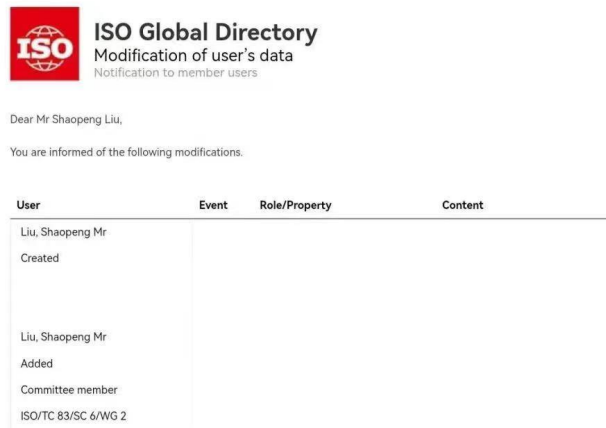


图 14：国际标准化组织（ISO）秘书处的当选通知

2.3 服务健康中国，推进社区康养之路

学院发挥高校科研转化与社会服务职能，围绕武术与民生健康、运动训练、养老服务等领域，持续展开相关实证研究，并陆续取得了一定进展。学院成立健康服务系，开设社区康复、体育保健等专业，持续探究武术在保健、养生、康复等领域的实践应用。这些专业的学生通过传授养生功法、普及健康知识、开展健身指导、义诊等活动服务当地社区居民，惠及学院周边的“一老一小”。老，指服务中老年群体，与学院周边多个居民社区开展“传统武术进社区”系列活动，教授中老年武术爱好者习练少林功夫、太极拳、八段锦等。小，指服务青少年群体，与周边多个中小学开展“武术进校园”活动。这些活动的持续开展，不仅达到了通过武术教育强健体魄、陶冶情操、弘扬中国优秀传统文化的目的，更重要的是践行运动使人健康、充满活力的社会责任。

2.4 服务文化创新，积极开展科学研究

2024 年度学院组织开展了科研工作调研与培训工作 4 次，建立科研工作目标责任制。本年度学院统计发表中外文期刊论文共计 54 篇，其中 SCI 论文 2 篇，EI 论文 2 篇，中文核心 5 篇。同去年相比在数量上虽然有所下降，但在科研论文的质量上却稳中有进，体现为教师年度首次突破了 SCI 论文的发表。在教学成果的申报上，也取得较好的成绩，获得省级教学成果奖特等奖 1 项，一等奖 1 项。在科研项目申报立项与结项上，本年度与上年度保持平稳，其中省级教科研项目立项 3 项，厅局级科研项目 22 项，结项厅局级科研项目 13 项，获一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项。本年度学院纵向科研到账经费 6 万元。

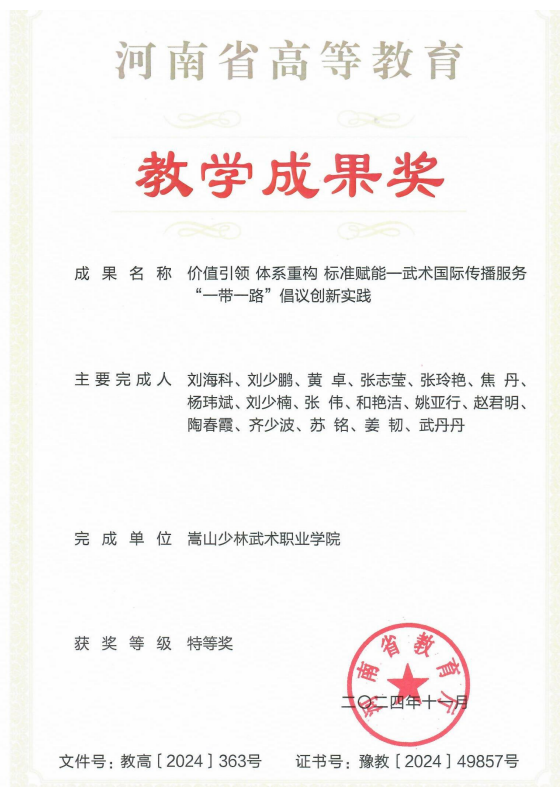


图 15：2024 年度河南省高等教育教学成果特等奖

2.5 服务学生就业，多渠道促进学生发展

为积极引导大学生树立正确的成才观、就业观、择业观，千方百计促进毕业生多渠道就业创业，奋力开创学院毕业生就业创业工作新局面，学院多措并举推

动就业创业工作的顺利开展：落实“一把手”工程，强化部门协同联动，把毕业生就业就业创业工作摆在更加突出位置；实施“双百双优”工程，持续深入实施“高校书记校长访企拓岗促就业”专项行动，充分发挥校园招聘主渠道作用，积极开拓市场化、社会化就业渠道；积极做好大学生征兵工作，积极做好毕业生升学引导，配合做好政策性岗位的招录工作，引导毕业生参加基层就业项目，充分发挥政策性岗位吸纳作用；加强就业教育和观念引导，加强就业创业指导课程建设，举办校内大学生职业规划大赛活动，引导强化实习实践促就业与创业，推进构建高质量就业指导服务体系。

2024年学院毕业生2308人，其中武术学院888人，信息技术系537人，旅游管理系384人，文化传播系286人，国防教育学院213人。学院初次就业落实率为83.88%，截止到目前，实现年终毕业去向落实率96%以上的目标，2024年毕业去向落实率高于去年同期1.1个百分点。学院2024届毕业生月收入（4600元）较2023届（4500元）增长100元，增幅2.2%，就业单位满意度95.43%，较去年增长0.51%。近3年毕业生，65%以上在入职（参军）2年后获得晋升或提拔，60%以上的毕业生在6个月后薪资均有上升。这说明，在当前经济发展下行的大环境下，毕业生普遍就业难的情况下，专科层次的职业发展空间还能不断获得释放，总体上是可喜的。

案例9：学院优秀毕业生风采报道（部分）

旅游管理系市场营销专业李明璇同学响应学院号召，加入家乡蓝天救援队，在寒暑假期间积极参与志愿者活动，多次受到表彰。2024年春季，他听从国家的召唤，毅然投身军营，立志于献身国防事业。武术学院政治安全保卫专业田占帆同学疫情期间，他以身作则，带领社团联合会开展了一系列志愿者活动，在校期间获得“郑州市三好学生”、“河南省三好学生”、“河南省文明学生”等荣誉称号。

武术学院体育教育专业张孟豪同学作为一名退伍军人，他自入学以来不仅在各方面严以律己，拼搏进取，在学习上和思想上也能做到双进步。在校期间荣获嵩山少林武术职业学院“优秀学生干部”、郑州市教育局“三好学生”等荣誉。国防教育学院民族传统体育专业王一鸣同学身为国防专业的他在学校的组织培训下成为了一名军训教官，曾多次被学院、共青团学院委员会评为“三好学生”、“优

秀社长”、“优秀志愿者”、“优秀军训教官”等荣誉称号。



图 16：李明璇同学投身军营照

案例 10：学院领导赴广东开展访企拓岗促就业专项行动

为积极拓展就业渠道和就业市场，进一步了解企业的用人需求，促进学院与企业的合作交流。2024 年 6 月，我校副院长刘筠与国防教育学院院长李俊强率队前往广东省多家企业进行实地考察，深入企业内部了解实习岗位情况，全面助力毕业生精准实习，提升就业质量。此次访企拓岗活动，旨在拓展深化校企合作，增进学校与企业之间的沟通与交流，助力实现毕业生毕业即就业，为毕业生提供更多优质的就业岗位。

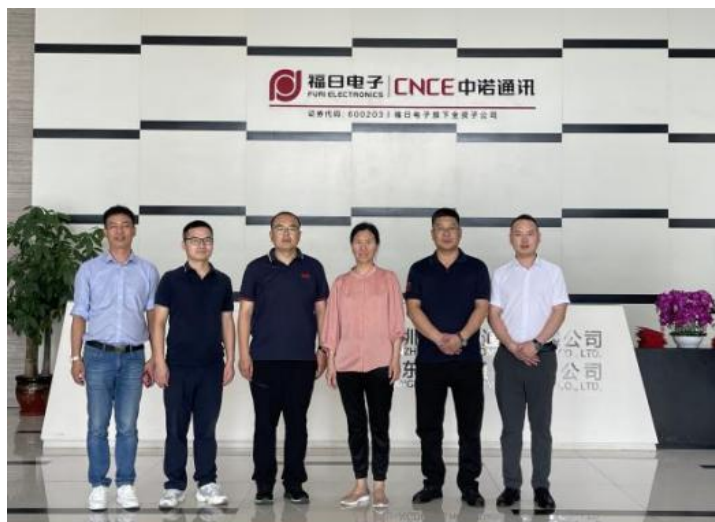


图 17：2024 年 6 月学院领导访企拓岗剪影 1

在访企拓岗过程中，校领导带领相关部门负责人与企业负责人进行了深入沟通，就实习企业的单位资质、诚信状况、管理水平、实习岗位性质和内容、薪资水平、工作时间环境及健康安全防护等多方面进行考察询问，确保合作事宜顺利进行。在此次走访企业时，校领导了解了企业的发展状况、人才需求和招聘计划，这样走访不仅有助于促进学校更好地了解企业需求，也为毕业生提供更加精准的就业指导和服务。



图 18：2024 年 6 月学院领导访企拓岗剪影 2

3 文化传承

中国武术，外显于形是专注于技术与器材精进，内化于心是一种朴素的人文素养的养育。从文化的视角来看，中国武术是当代中国文化的一个重要组成部分，

具有不同的文化类型与分支。少林武术是其中的一种，尤其是与禅宗的结合，赋予了少林武术理论和技术的丰富多彩，它集技击、艺术和体用于一身，并赋予了其深刻的道德、情感和思想。

3.1 传承工匠精神

职业学院的发展离不开郑州少林塔沟教育集团的大力支持，在找准自身定位的基础上，学院以不断提升高等职业教育办学质量为目标，以少林武术特色教育标准化工作为抓手，以 8S 精细化管理为手段，逐步把“武术”传承与推广推向“创新”维度。以“工匠精神”落实在文化遗产的行动上，以做少林武术标准为支撑点“精准”定位，由点到线，由线及面，承前启后地稳步推进学院的特色发展之路，这是文化遗产“大国工匠”精神的点滴之功。具体做法是：在标准的制定与完善上，学院始终以人为本，不断追求武术技能的过程打造、艺术呈现双通道推进，以高标准严要求来传承优秀的中华武术。

3.2 传承红色基因

知所从来，思所将往，方明所去。习近平总书记曾说过“红色江山来之不易，守好江山责任重大，要讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，把红色基因传承下去，确保红色江山后继有人、代代相传”。新时代新征程，把红色资源利用好，把红色故事宣讲好，把红色基因传承好，对于确保中国共产党血脉永续、革命传统精神永存、红色江山根基永固具有极为重要的意义。为进一步加强学院党员理想信念教育，牢记初心使命，从红色基因中汲取前进力量，从党的光辉历史中补足精神之钙，筑牢信仰之基。具体做法是：在学院领导的带领下，组织了学院各支部党员教师或行政人员、大学生骨干等到红色基地进行现场实践教学和培训。

案例 11：牢记初心使命 传承红色基因 筑牢信仰之基

为进一步加强学院党员理想信念教育，牢记初心使命，筑牢信仰之基，在学院领导的带领下，组织了学院各支部党员教师或行政人员、“青马工程”大学生骨干等到红色基地进行现场实践教学和培训。2023 年 7 月学院党委组织党员干

部、青年教师及学生代表等 40 余人赴黄河博物馆、黄河国家地质公园开展暑期大思政实践活动，追寻总书记视察河南足迹，重温总书记殷殷嘱托。2023 年 12 月，到五星党支部南街村参观学习，体验感受党的辉煌历史和崇高精神，领略其中蕴含的红色文化、优良作风和改革创新精神。2024 年 3 月以来，学院各二级党组织组织师生到彭雪枫纪念馆、桐柏县革命纪念馆、程留宾烈士纪念馆自主学习，到西工兵营、红九军沙澧河起义教育基地、浚县兵役局旧址等革命遗迹遗址地缅怀革命先烈。通过红色教育，进一步鼓舞了全体师生坚定理想信念，提升工作能力，锤炼过硬作风的意志和决心。学院广大党员和干部牢记嘱托，铭记党的光辉历史、发扬红色传统，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神，坚定责任担当，把先辈们开创的事业不断推向前进。

3.3 传承中华武术精神

学院以武术为办学特色、以职业教育为发展方向，将中华武术文化中蕴含的“精气神”“尊师重道”“扶危济困”等武德教育融入人才培养的全过程，最终目标是将学生培养成为一名忠诚可靠、勇于担当的社会主义建设者。学院通过打造武术文化节、迎新晚会、书法石刻长廊、中华传统文化课等多种形式，让师生身在校园里无处不感受到武术文化的熏陶，人在登封时时刻刻环绕着一种武术氛围。同时大力发展“武术+”的创新结合方式，将武术文化的影响逐步向国外辐射，如与国际中文教育相结合，培养国际武术传播人才，如打造武术巡演栏目，开展“武术+”的国际巡演与文化交流活动，让中华武术文化走出去的步子扎实有序推进。

案例 12：学院学子助力第十三届郑州国际少林武术节成功举办

金秋十月的嵩山装扮一新，四海宾朋共聚登封迎盛会。10 月 19 日，第十三届郑州国际少林武术节暨中国郑州国际少林武术大赛开幕式在大禹校区五环演武场隆重举行。规模宏大、气势磅礴的迎宾式和开幕式文艺表演中，大禹校区约有一万余名学员参演了少林传统功夫的演绎，不仅展现了学院学子的高超技艺，而且呈现了我院学子不断超越自我的精神内涵。上午 9 时，武术节迎宾式首先上演。在嵩山少林风景区核心，由 4700 余名学子打造了长达 1.5 公里“少林世界”表演方阵，展示了少林拳术、器械、七十二绝技等精湛的功夫表演。在从少林寺

到开幕场地全长 13 公里的路线上，3 万名功夫小子从溯源少林、绝艺少林、薪火少林三个部分，充分演绎了少林武术的传播之路。上午 10 点整，开幕式在大禹校区五环演武场正式开启，以“源武少林，功夫郑州”为主题的文艺展演环节历时近 40 分钟，分为“开山门·传武韵禅心”“立天地·合四海之音”“聚八方·邀神州共武”三个篇章。功夫郑州、世界少林，作为参赛国家最多、参赛人数最多、赛事设置最全、办赛规格最高的一届武术节，来自国内外的上千名嘉宾、运动员、武术爱好者共聚一堂，共同感受少林功夫的深厚底蕴和无穷魅力。



图 19：武术学院体育教育专业 242 班王嘉乐作为第一个举牌手出场

4 国际合作

学院依托国家汉语国际推广少林武术基地（2008）、中华优秀传统文化传承基地（2019）、河南省中华武术文化外译传播研究院（2020）、河南省国际化特色高校建设单位（2023）等平台，先后与“一带一路”沿线相关国家的高校展开人文交流与合作，在聚焦双方优势资源的基础上，就如何实现互补与共享不断探索合作机制，并取得了一些成效。

4.1 承办中学生文化营，接待境外来访

2024 年度学院先后承办了两期 48 名“汉语桥——行走的中国文化课堂”美国中学生文化营和 11 名美国校长团访华之旅，接待境内外交流师生 376 名。

案例 13：2024 “汉语桥——行走的中国文化课堂”中学生夏令营开营

2024 年 6 月 5 日上午，由教育部中外语言交流合作中心主办、河南省教育厅协办、嵩山少林武术职业学院承办的 2024“汉语桥——行走的中国文化课堂”中学生夏令营正式开营，来自美国犹他州中学的 25 名师生正式开启为期 10 天的河南研学之旅。学院党委副书记王占强、国际部主任赵君明，美国文艺复兴学院执行理事 Mark Ursic、犹他州教育厅中文沉浸式项目主任 Stacy Lyon、文艺复兴学院中文教师吴迪等出席开营仪式。王占强代表学院对来华的夏令营营员表示热烈欢迎，他向营员们介绍了学院的概况和河南悠久的历史底蕴，希望通过丰富的语言文化课程和实践活动，能让营员们更加了解中国，学有所获，同时希望通过这次活动加强我校与美国犹他州的交流与合作，也欢迎更多的美国朋友来到中国、来到河南做客。Mark Ursic 先生接着介绍了他们学院的中文课程项目，他表达了对于本次夏令营的憧憬，感谢嵩山少林武术职业学院提供的宝贵机会。营员代表刘依莎发言说“我九年前开始学习中文，一直很想来中国看看，我很喜欢中国的语言和文化，它很特别，影响了我和我的家人，我很高兴参加这次少林功夫夏令营，也很期待学习中国功夫，希望可以通过这次夏令营了解更多的中国文化。”



图 20：2024“汉语桥——行走的中国文化课堂”夏令营开营合影

本次活动是“5 年 5 万名美国青年来华交流学习”项目之一。接下来 10 天中，营员们将在职业学院师生的带领下，以“武术”为主线，在“行走河南”主题活动中体验“读懂中国”项目，从探访少林寺、嵩山等文化圣地，到研习茶艺、剪纸、书法、编织等传统技艺，再到走进嵩山少林武术职业学院学习，整个过程将体现“以武会友，文明互鉴”的活动主旨。

4.2 外派师资文与武，个个都是出彩人

2024 年嵩山少林武术职业学院依托汉语国际推广少林武术基地，开展了一系列对外文化交流活动，持续扩大中华武术文化的国际影响力和传播力。学院先后选派 47 名武术、汉语教师到美国、英国、俄罗斯、塞拉利昂等国家开展教学活动。其中，武术教师刘伟在塞拉利昂大学孔子学院从事中华武术教学。从 2021 年工作至今，教授一千多名学生，组织上百场文化交流活动，极大地提升了中华武术在塞拉利昂的影响力，除了教武术也帮助学生学汉语，甚至在就业方面也帮忙联系中资公司。刘伟老师的先进事迹被写入“中非团结合作的典范”，新华社、半月谈、大河网等多家媒体争相报道。本年度在海外教学的公派教师还有冯俊杰、张献科、褚书彪、赵勋、孙伟等，均是学院国际化师资输出的优秀代表。

案例 14：外派孔院教师刘伟又被新华社报道

“1-2-3！出拳！”、“READY， GO！ GO！ GO！”“HOLD ON， 不要动！”“习武先习德， 学艺先学礼”。在塞拉利昂大学孔子学院，有一位中国功夫师傅，时常用混杂着英文和中文教练中国功夫。这位中国师傅就是刘伟。刘伟是学院 2006 级学生，因从小就对练武产生了浓厚兴趣，所以在高考后，毅然报名嵩山少林武术职业学院学习武术，毕业后成功考入本科院校继续深造。后来刘伟返回母校，如愿成为一名任教老师，2021 年他积极报名外派教师，不畏当地的环境艰苦，毅然于 12 月赴塞，至今已有 4 年之久。“教武术，非止于形，更在于魂。”刘伟如是说，他深知真正的中国武术传承，是精神的传递。于是，他的课堂不再局限于招式，更涵盖了汉语的魅力、武德的熏陶、礼仪的教养。课余之时，他更是化身文化交流的使者，带领学生们穿梭于武术巡演与汉语桥活动的现场，让武术成为连接中非文化的坚实桥梁。孩子们在欢笑中成长，武术成为他们通往世界的钥

匙，开启了一扇扇通往中国文化的神秘之门。刘伟的事迹先后被国家国际频道、新华社等主流媒体报道，成为我院武术教学国际化的一道亮丽名片。



图 21：外派教师刘伟正在校正学生武术动作

4.3 搭建平台增互信，武术巡演开新篇

2024 年学院“武林汉韵”巡演团再出发，开展全球巡演、巡讲、巡展交流活动，先后出访马来西亚、伊拉克、泰国三个国家，组织演出近 20 余场，受众达 6 万余人。“十一”期间，受中国驻埃尔比勒总领馆的邀请，巡演团赴伊拉克库尔德地区参加总领馆举办的“庆祝中华人民共和国 75 周年”招待会演出，伊拉克总统夫人及重要政府官员悉数到场观看，当地电视台、新闻媒体轮番报道。这是巡演团首次亮相中东国家，在中东地区引起巨大反响。沙特阿拉伯随即发出演出邀请，我院表演团已于 2025 年 1 月赴沙特阿拉伯演出。

案例 15：武林汉韵表演团到马来西亚参加婆罗洲文化节

2024 年 8 月 8 日至 13 日，学院武林汉韵表演团受诗巫中华文化艺术协会邀请参加当地的文化盛会婆罗洲文化节，在文化节期间为当地民众奉上了一场气势浩荡的武术盛宴，不仅为婆罗洲文化节增添了独特的风采，也向当地民众展示了中华传统武术的特色与魅力。文化节上，我校武林汉韵表演团共参演了 4 个节目，分别是《少林雄风》《少林禅拳》《少林硬气功》《天地人和》，全方位展示了少林武术中的不同套路，包括拳术、棍术、刀术、枪术、剑术等等，将武术的震

撼性与艺术的欣赏性有机结合在一起。表演者在台上精神饱满、身姿矫健，把一招一式都表现得淋漓尽致，台下观众的掌声与称赞声一阵高过一阵，一场中华武术盛宴在观众们经久不息的掌声中圆满落幕。本次演出在当地引起了很大的反响，被当地的媒体竞相报道，表演团还受到当地市长的亲自接待，市长对武术表演给予了高度评价，他表示，此次武术盛宴必将进一步促进中马文化交流，增进中马两国人民的互相理解和友谊。市长希望有机会定要亲自带队访问嵩山少林武术职业学院，学习体验养生武术。



图 22：武林汉韵表演团受邀参加马来西亚婆罗洲文化节舞台演出



图 23：表演团一行来到马来西亚砂拉越科技大学孔子学院参观交流

5 产教融合

学院认真学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，深入落

实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，聚焦当前国家的战略需求和武术行业领域的发展规划与目标，不断加快构建适应区域经济发展的现代职业教育体系，在深化产教融合、校企合作、构建职业教育体系等方面持续挖掘，为培养服务区域产业转型升级提供人才和智力支撑。

5.1 构建校企协同合作，共筑产教融合新模式

为了积极探索校企双元协同育人模式开展工作，学院成立了“产教融合与就业创业办公室”（简称“产就办”），就如何构建“人才共育、基地共建、人员互聘、信息共享、协作服务和文化交融”的运行机制，在校企合作工作委员会的领导下，持续深入实施“一群一行业、一专一名企、一企一方案”的产教融合实践模式，定期召开产教融合工作推进会，出现一个问题解决一个问题，不断完善配套校企融合中的管理制度与工作流程，不断深化校企深度融合的协同发展程度。人才培养方案校企协同优化，打造一流专业建设。根据专业群发展需要和产业人才需求进行能力与素质培养。本年度学院持续修订了诸如民族传统体育、政治安全保卫、无人机应用技术、运动训练以及计算机网络技术等校企合作专业的人才培养方案。在规范日常教学过程的基础上，重点紧扣企业和市场岗位的人才需求技能要素培养，着力打造学生离校入企服务能力无缝衔接。

5.2 多元汇聚优质资源，推动产教共同体建设

学院立足国家战略发展和区域经济建设需求，依托自身武术特色优势，积极联合行业企业、高等院校和科研机构，组建河南省军地融合共同体建设，将武术与军事、健康领域等实体化运作的相关机构或单位联合起来构建产教融合共同体，努力推动新时代新形势下职业教育人才资源的主体多元化。在人才培养的过程中，学院各二级单位注重落实“专业+武术+外语+通识”的复合型人才培养模式。学院设置了“1+X”证书认定站点，为学生提供了多种职业技能的证书考取机会，将证书与专业课程能力相结合。深入推进“校企协同创新与产教融合”育人理念的同时，积极开拓产教融合实践新模式，在“一群一行业、一专一名企、一企一方案”的产教融合实践基础上进行模式创新。同时，主动开展国际中文教育

人才及武术国际传播人才的培养的实践经验总结，以科研攻关课题的形式进行转化，并将其进行提炼到理论高度，于 2024 年度立项河南省政府招标课题 1 项。

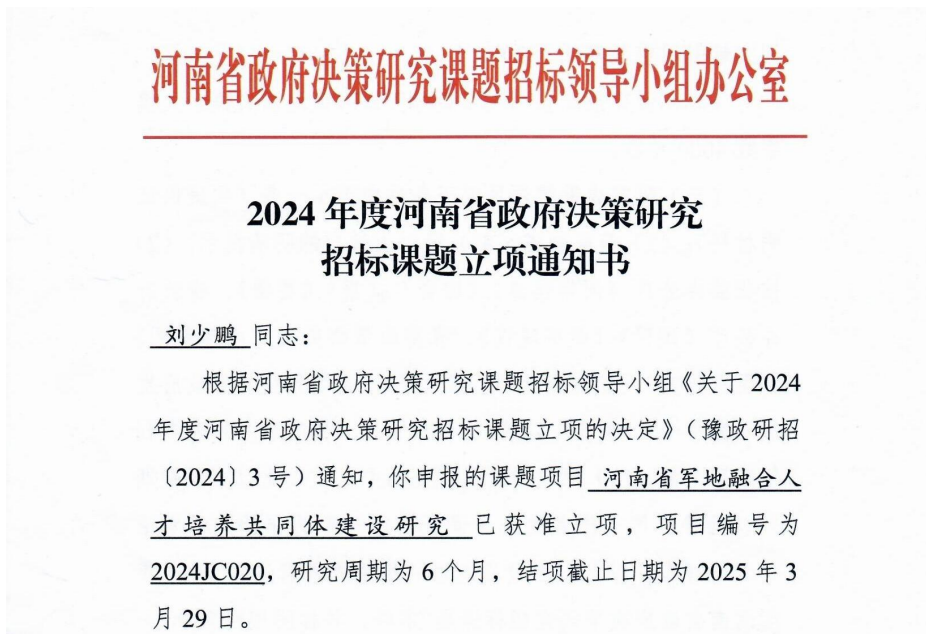


图 24：2024 年度河南省政府招标课题立项通知书

5.3 校企研发中心挂牌，推动校企联合攻关

本年度积极筹措建设高水平科研服务平台，与合作企业商讨合作共建校企研发合作中心 4 家。深化校企合作的深度对接，将人才培养与产业发展需要对接、专业链与产业链对接、课程内容与行业标准对接、教学过程与生产过程对接，将知识融入企业实践，并在充分利用校企两个单位中的优质科研人员，全力组建科研团队，攻关科研重大课题，积极为区域产业发展赋能。

案例 16：学院举行校企共建研发中心集中揭牌仪式

2024 年 12 月 11 日下午，学院与湖北惟楚教育科技有限公司、武汉翔恩科技有限公司、河南省普天教育科技有限公司、郑州祥龙电力股份有限公司隆重举行校企共建研发中心集中揭牌仪式。学院党委副书记王占强、产教融合办公室主任杨冉、质量部主任张志莹和合作企业的相关领导共同出席仪式，各院系负责人参加了揭牌仪式。揭牌仪式由张志莹主持。

王占强代表学校向出席揭牌仪式的合作企业表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

他指出学院始终积极响应国家科教兴国与人才强国的伟大战略，致力于在产教融合的教育体系构建中发挥积极作用。校企共建研发中心的成立，旨在汇聚各方智慧与力量，深入挖掘武术文化内涵，探索武术与现代科技、教育、体育、文化创意等领域的融合发展路径，为武术的传承与创新注入新的活力。希望校企双方在共建过程中强强联合，深化资源共享与协同创新，既取得高质量的研发成果，又要实现实际的经济效益，逐步形成各自的核心竞争力。并从四个方面对校企共建研发中心的发展方向进行安排部署：一是锚定目标，产出高质量成果。二是组建团队，强化人才培养。三是完善机制，提升研发水平。四是创新驱动，推动校企合作共赢。



图 25：人工智能技术应用校企研发中心揭牌

接着杨冉主任通过校企共建研发中心，企业与学校创新资源得以整合，使我们能够更加紧密地对接市场需求，优化人才培养方案，提升科研创新能力。他表示，学院将以此次合作为契机，不断深化协同育人机制，积极探索产教融合新模式，为学生技能培养及就业搭建优质平台，为产业发展输送更多优秀人才。张志莹主任对校企共建研发中心的指导文件进行了深入浅出的解读，强调了双方合作的背景、目标及意义，介绍了四个研发中心的定位、功能、研究方向，明确了双方在产学研合作方面的规划与愿景。

四家企业的代表或负责人也先后发言，分别介绍了企业基本情况、技术创新成果以及对校企合作共建研发中心的期望，他们表示此次揭牌仪式是对企业的极

大鼓舞和激励，企业将充分利用共建研发中心的平台优势，加大研发投入，汇聚优秀人才，积极开展产学研合作，为学院的发展注入新的活力，实现双方资源共享、优势互补，共同推动人才培养、科技创新和产业发展。

5.4 推进产教融合新模式，积极需求国际化合作

在“一群一行业、一专一名企、一企一方案”的产教融合实践模式基础上，学院根据区域经济发展和国家战略需求的特点，结合自身的资源储备优势，积极开拓产教融合实践新模式。学院利用武术特色，依托汉语国际推广少林武术基地，与美国凤凰城新东方艺术学校、泰国东亚大学、坦桑尼亚新闻文化艺术体育部意大利龙甲教育集团等多个海外教学机构，开展深度校企合作，探索国际化合作新路径。

6 发展保障

2024 年度学院持续从加强党建引领、落实政策法规、保障办学经费、提升师资水平、推进基础设施建设等方面着手，全力保障学院各项工作的顺利开展。

6.1 加强党建引领

学院坚持以习近平中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，扎实开展党纪学习教育，深化“一总支一品牌、一支部一特色”示范创建，深化基层党组织建设，表彰先进党组织 2 个，优秀党员和优秀党务工作者 28 人。

（一）扎实开展党纪学习教育。2024 年 4 月—7 月，深入开展党纪学习教育，起草制定实施方案，成立学习专班和 3 个工作组，召开动员部署会议，开展学习研讨交流，组织召开 4 次党委理论学习中心组会议和党纪学习教育专题学习会，原原本本学习《中国共产党纪律处分条例》。党委书记田逸以《认真学习贯彻遵守〈中国共产党纪律处分条例〉》为题，为党委理论学习中心组成员和各党组织和各部门中层上主题党课。组织全体党员师生收看 2024 年高校党组织示范微党

课全部 3 期内容，包括第一期《中华传统廉洁文化》、第二期《党史中的纪律建设》和第三期《〈中国共产党纪律处分条例〉解读》，对全体教职工党员进行了学习测试，做到“明方向、立规矩、正风气、强免疫”，不断推动基层党组织和广大党员干部坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。

（二）深入学习贯彻党的二十届三中全会精神。学院将学习好、宣传好、贯彻好党的二十届三中全会精神作为一项重大政治任务，组织召开专题学习会议，传达学习习近平总书记在全会上的重要讲话和《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》精神，对学习贯彻工作进行全面部署。制定了详细的学习计划和方案，明确学习目标、内容、方式和要求，确保学习活动有序开展。同时，积极组织全体干部职工参与各类宣讲活动和培训课程，认真做好学习笔记，撰写学习心得，邀请专家学者到校进行专题讲座，深入解读全会精神，帮助广大师生更好地理解和把握全会的重大意义、丰富内涵和实践要求。

（三）持续加强各支部作风能力建设。调整完善各院系党总支，大力推动基层党组织干部作风与能力建设。学院党委调整完善各院系党总支，二级党组织负责人按照《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》和省教育工委要求，推动成立党委教师工作部、学生工作部和保卫工作部，明确工作责任，不断加强师生思想教育和管理服务，做好理想信念、师德师风、爱国爱校、法制安全、民族宗教、科学精神与行为规范等教育以及校园安全稳定工作。

案例 17：党建指导员、党委副书记吴晓昊到基层党组织调研指导

2024 年 6 月 25 日，我校党建指导员、党委副书记吴晓昊到二级党组织调研座谈，党务部主任谷俊陪同调研。调研期间，吴晓昊通过听取汇报、查阅资料、座谈交流等方式，对各二级党组织的基本情况、党纪学习教育开展情况、党组织建设情况、党建工作与业务工作融合的做法和亮点等进行了深入了解，认真听取了各二级党组织所反映的难点问题等，并就存在的问题和大家共同讨论，勉励大家加强学习，在日常工作中不断寻求新思路、新方法、新举措。调研中，吴晓昊强调，一是要扛稳政治责任，扎实开展党纪学习教育。二是要践行教育初心使命，落实立德树人根本任务，培养堪当民族复兴重任的时代新人。三是要主动担当作为，勇于改革创新，努力探索党建与业务工作融合的新模式，把党建工作融入到

学校事业发展的各方面、全过程，以高质量党建引领学院事业高质量发展。本次实地调研旨在掌握第一手资料，摸清基层党建工作基本情况、查找突出问题，为研究解决办法、促进二级党组织党建工作扎实开展提供依据。



图 26：党委副书记吴晓昊到基层党组织调研指导

6.2 落实政策法规

学院高度重视办学行为与决策程序的规范化，根据教育部高等职业院校设置标准组织办学，完善以章程为核心的管理制度体系，引进 8S 管理法，推荐标准化建设，初步实现了依法治校、权责分明、自主管理、科学发展的高职教育发展模式。学院根据 2023 年度河南省民办高校年度检查、河南省普通高等学校体育工作评估等指标要求对标对表，抓紧落实各项办学行为要素。完成院系两级学术委员会的换届选举工作，修订完善了《学术委员会章程》，开展教育部职业教育国家教学基本文件落实情况自查工作，确保各项政策文件落到实处。



图 27：学院被河南省民政厅评为 4A 级社会组织

6.3 保障办学经费

学院紧跟政府政策和武术行业产业发展实际，认真落实职业教育办学的主旨，牢记培养技术技能人才、促进就业创业创新、推动中国制造和服务上水平的重要指示精神，探索多元化资金筹措渠道，不断改善办学条件。除积极争取政府项目资金支持外，学院通过扩大招生规模，开展社会合作，吸引外来资金注入等方式筹措资金，保障办学经费。举办者郑州少林塔沟教育集团不断加大资金投入，努力改善学院教学、生活环境，提升师生员工在校工作、生活的舒适度。2024年集团计划投入 2 个多亿用于学院基础设施条件建设与改善。

6.4 提升师资水平

为进一步加强师德师风建设，规范教师从教行为，学院各部门积极响应号召，认真开展了师德失范问题专项整治工作。通过一系列活动的开展、措施的出台、制度的建立以及督促检查的强化，取得了显著的成效。具体做法如下：一是组织师德师风专题学习活动，通过集中学习与个人自学相结合，确保重要论述以及法律法规和政策文件入脑入心，引导教师树立正确的教育观、价值观和职业道德观；二是开展师德师风警示教育，进一步规范教师言行，弘扬教育家精神，引导广大教师以立德树人为根本任务，倡导做“四有”好老师，严格实行师德“一票否决制”；

三是签订师德师风承诺制度，让教师进一步明确自身的责任和义务，增强自我约束意识，自觉践行师德规范；四是将师德师风纳入绩效考核与评优评先，对违反师德师风规定的行为，以零容忍的态度，依法依规一查到底。五是学院先后组织了多次教师培训会，如新教师入职、双师教师认定政策、职称评审政策宣讲等，为教师职业生涯稳步发展打下良好的基础。通过鼓励教师参与高水平专业群、学科专业、省市级优秀教学团队等项目建设，促使教师在干中学，学中干，不断提升。



图 28：2024 年度省高教资格管理人员高级研修班培训学院代表景静处长发言

学院现有专任教师 781 人，双师型教师 74 人，具有硕士及以上学位的教师 260 人，副高以上职称 45 人。2024 年组织认定双师型教师 36 人，其中初级 22 人，中级 14 人。新聘教职工 55 人，其中：文化课教师 45 人，武术教师 10 人。

案例 18：我院召开党纪学习教育警示教育暨师德师风问题整治工作组会

6 月 20 日下午，由党委办公室牵头组织，学院在一号报告厅召开党纪学习教育警示教育暨师德师风问题整治工作组会，党委书记田逸，省党建指导员、院党委副书记吴晓昊，纪委书记牛超群出席会议，党委副书记王占强、副院长滕俊峰、学校全体党员干部参加会议。会议由吴晓昊主持。全体党员首先共同观看了师德

师风典型案例和《永远在路上》警示教育片。

随后田逸书记指出，广大党员领导干部要以反面典型为镜鉴，把自己摆进去、把思想摆进去、把工作摆进去，高度警醒，警钟长鸣。他对进一步做好警示教育“后半篇”文章提出三点要求：一、发扬自我革命精神，增强全面从严治党思想自觉。要以党规党纪为引导，提高政治站位；要以实际问题为导向，认真履职尽责；要以责任担当为己任，加大工作力度。二、强化师德师风建设，不断提升师资队伍整体素养。要深入学习贯彻习近平总书记关于师德师风建设的重要讲话和重要指示精神，牢记落实立德树人根本任务，争做“四有”好老师，当好“四个引路人”，彰显教师为党育人、为国育才的使命担当。

同时要通过反面典型案例来汲取教训、举一反三、对照检查、警钟长鸣。三、坚持以案为鉴，持续推进党纪学习教育走深走实。要坚定理想信念，保持敬畏之心，强化自律意识，严肃执纪问责，不断提升素质修养，加强纪律意识。吴晓昊在主持会议时强调，希望同志们时刻保持头脑清醒，以党章为纲、以准则为绳、以条例为戒，深刻剖析违规违纪违法案件的深层原因，充分认识到违纪违法案件对学校发展建设和育人环境造成的危害，坚持把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，珍惜事业发展平台，始终坚持以师生为中心的发展思想，以求真务实、真抓实干的过硬作风履职尽责、担当作为。最后，牛超群安排部署了学院师德失范问题专项整治具体工作和要求。



图 29：召开党纪学习教育警示教育暨师德师风问题整治工作会

6.5 推进基础设施建设

结合当前学院的发展形式，集团经过研究，在基建部门积极推进、努力协调

下，本年度加强整改学院校园基础设施建设方面取得重要进展。其中，重点工作取得突破，天然气管道铺设和双回路供电两项工作于年底可完工；经过召开多轮施工方案协调会反复论证和实地调查，目前各项工作正在有序的推进；西区天气管道已经 11 月初铺设完毕，确保了学院日常教学与工作的用电以及冬季取暖问题得到有效解决。

此外，在校舍建设上，集团根据学院的《十四五发展规划》和未来升本生源规模发展的需求，投资 2 个亿人民币建设了西区三期项目。目前第一批建筑校舍已陆续完工，第二批建筑已顺利开工。第二期包含 1 栋体育馆，2 栋教学楼。职业学院西区一二标段已建成楼 8 栋，包含宿舍楼 6 栋、餐厅 1 栋、教学楼 1 栋，共计 5.76 万平方米。西区三标段的 3 栋建筑正在建设中，面积为 3.2 万平方米。

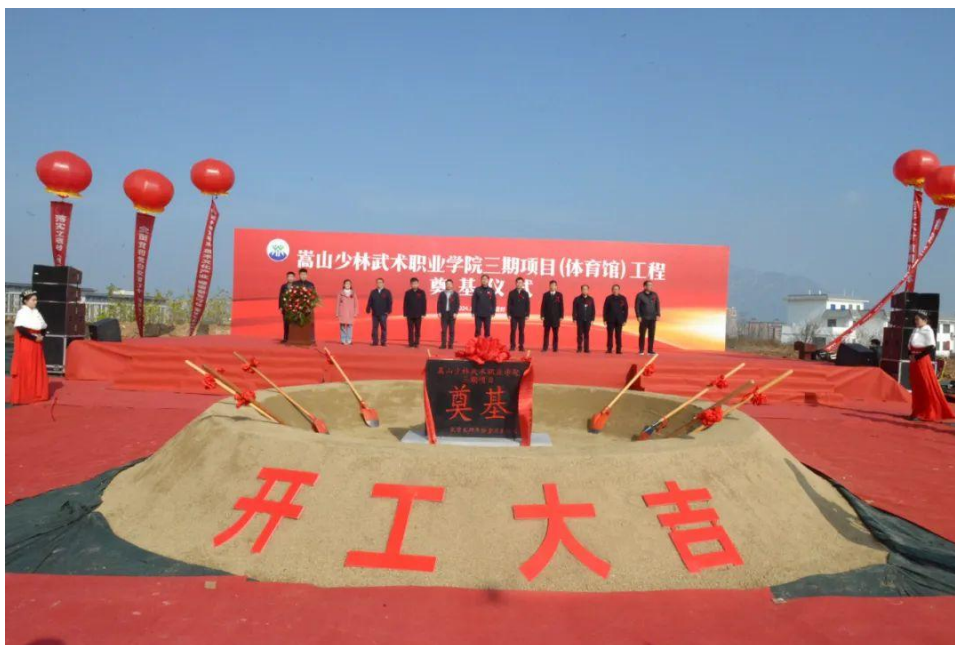


图 30：国家汉语国际推广少林武术基地建设体育馆项目(三期)开工

7 面临挑战

本年度学院全体师生团结一心，开拓创新，扎实苦干，各项办学条件、生活环境都得到了不断的改善，人才培养质量和师资队伍建设水平、科研水平稳步提升，但同时我们也面临着不少新的挑战。

挑战一：同地域同层次院校竞争日趋激烈。随着出生人口减少和高职院校大幅度增加造成的校多生少的未来趋势，作为一所专科院校，如何在时代发展大趋

势下能尽快脱颖而出，实现可持续的高质量发展，比以往任何时候都显得更为迫切。

挑战二：高层次师资队伍数量短缺，结构不均衡。高校之间的竞争，本质上是优秀师资与生源的竞争，二者缺一不可，而师资始终是高质量发展的第一推动力。目前学院的双高人才培养，既需要高层次的文化课师资，也需要技艺精湛的武术教师队伍，然而这两支队伍在数量和质量上均明显不足，体现为专业群建设领军人才和高学历、高技能、高层次人才梯队短缺，省级教学名师和高水平教师团队数量不足，学院在“双师型”教师队伍制度建设与实施上还不尽完善，如何留住人才用好人才是当下值得重视的问题。

挑战三：如何推广应用武术标准化成果。武术是中华民族的传统瑰宝，在现代社会中有着不可替代的时代价值，如何找准武术特色的时代定位、职业教育中的时代价值，学院无先例可循，无经验可依。当前以标准化工作为引领，在不断摸索中不断适应新形势、应对新挑战，虽然取得了一些经验，但如何将武术的标准化经验推广出去，如何更大范围发挥已有标准的应有作用，是学院将面临的新考验。

挑战四：如何加深校企合作的内涵深度。随着 AI 智能时代的到来，以数字经济等为代表的新兴经济业态正在强势崛起，以校企合作、产教融合为特色的高职教育将逐步迈进“数智教育”阶段，但如何围绕当前社会新型产业形态、新质生产力发展要素的市场诉求来适应这一阶段，如何不断深化校企合作之间的合作内涵，进一步优化校企合作之间的管理体制与机制还需时间检验。

后记

学院的未来发展之路，是特色创建之路，是品牌培育之路，是国际交流之路、是为国育才为党育人之路。展望未来，学院将始终坚持德育厚校、质量立校、人才强校、特色兴校的发展战略，坚持特色化和国际化的发展道路，为建成一所地方性、国际化、开放式、应用型的特色院校而努力奋斗，为河南教育事业做出新的更大贡献。对此，我们希望国家加大对民办高等教育的财政支持力度，以帮助民办高校提高教师待遇、提升管理水平、改善办学条件，不断降低办学风险。