

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：一核两翼三全四化五联动：国防特色人才培养模式构建与实践研究

成果应用单位：郑州电力职业技术学院

| | | |
|-----------|----------------------------------------|------|
| 面向对象及受益人数 | <input checked="" type="checkbox"/> 教师 | 30 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 学生 | 2000 |

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

嵩山少林武术职业学院作为一所专注于武术文化的高等职业院校，其教育成果在国防特色人才培养领域进行了深入的过程性研究与总结。该学院致力于优化人才培养模式，推动军民融合的深度发展，显著提升了学生的就业竞争力与职业发展潜力，并积极探索国防教育与职业教育的有效融合路径。

在国防人才培养的实践中，我校充分吸纳了嵩山少林武术职业学院“一核两翼三全四化五联动”的国防特色人才培养体系成果与宝贵经验。这一体系全面促进了学生在知识、技能、品德及心理素质等多维度的全面发展与提升，特别是在政治素养方面，取得了显著的人才培养成效。

展望未来，我校将继续深入借鉴该体系的成功经验，不断深化人才培养的课程体系建设，旨在为社会输送更多具备高度专业素养与综合素质的优秀人才。

二级单位负责人签字：侯永亮（盖章）

（学校盖章）

2024年7月24日

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：一核两翼三全四化五联动：国防特色人才培养模式构建与实践研究

成果应用单位：郑州理工职业学院

面向对象及受益人数

教师

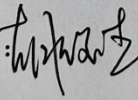
学生

800

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

嵩山少林武术职业学院在国防人才培养方面成功创新教学理念。我校参考了该校“一核两翼三全四化五联动：国防特色人才培养模式”，并运用于人才培养中，围绕新时代国防人才培养目标，丰富了校园文化国防氛围、实施了教学改革，学生的国防意识明显增强，毕业生在国防领域的就业比例增加了近20%，在招生方面也吸引了更多优秀学生报考，在我校形成了良性循环。

二级单位负责人签字：

 (盖章)

(学校盖章)



教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：一核两翼三全四化五联动：国防特色人才培养模式构建与实践研究

成果应用单位：郑州城建职业学院

面向对象及受益人数

教师

学生

600

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

嵩山少林武术职业学院是一所以武术文化为特色的高等职业院校，在国防人才培养方面创新了教学理念。我校参考了该校“一核两翼三全四化五联动：国防特色人才培养模式”，并运用于人才培养中，围绕高职院校国防人才培养目标，丰富了校园文化国防氛围，成立国防社团，利用巩义红色资源，实施国防教育铸魂育人工程，开展国防教育日活动，将第一课堂与第二课堂深度融合，实施教学改革。学生身体素质、爱国热情、国防意识明显增强，同时也产生了良好教学效果，我们将进一步借鉴经验深化人才培养课程体系，为社会培养出更多优秀国防人才。

二级单位负责人签字： (盖章)



(学校盖章)



2024年8月2日

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：一核两翼三全四化五联动：国防特色人才培养模式构建与实践研究

成果应用单位：许昌陶瓷职业学院

| | | |
|-----------|----------------------------------------|------|
| 面向对象及受益人数 | <input checked="" type="checkbox"/> 教师 | 40 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 学生 | 1800 |

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

嵩山少林武术职业学院王振刚老师主持的研究课题在国防人才培养的道路上勇立潮头，成功创新教学理念。我校参考了该模式，并运用于复合型人才培养中，围绕新时代国防人才培养目标，丰富了校园文化国防氛围、实施了教学改革，学生的国防意识显著增强，毕业生在国防领域的就业比例明显增加，在招生方面吸引了更多优秀学生报考，形成良性循环。

(学校盖章)



2024年1月18日

一核两翼三全四化五联动：国防特色人才培养模式构建与实践研究评价检验鉴定报告

专家鉴定委员会对嵩山少林武术职业学院主持的《一核两翼三全四化五联动：国防特色人才培养模式构建与实践研究》进行了鉴定。鉴定委员会听取了项目负责人的总结报告，审阅了鉴定材料，进行了现场质询和认真讨论，形成了以下鉴定意见：

1. 该项目鉴定材料齐全，内容翔实、可靠，符合鉴定要求。
2. 经过实践和检验，该项目确立了具有鲜明特色的国防特色人才培养模式，并取得了良好的研究应用成果和人才培养效益，具有很好的示范和推广作用。
3. 该项目人才培养模式为学校其他专业的人才培养提供了经验，也被其他院校借鉴，产生了良好的示范作用。
4. 课题组研究成果具有创新性、实用性和可操作性，在国内具有很好的带动作用。

建议进一步扩大规模，让更多的学生受益。

项目鉴定委员会一致通过鉴定。



《一核两翼三全四化五联动：国防特色人才培养模式构建与实践研究》

2023年实践检验与质量评价报告

证书

项目类别：校级课题

报告名称：《一核两翼三全四化五联动：国防特色人才培养模式构建与实践研究》
检验评价报告

评价单位：河南省教育质量学会

项目主持人：王振刚

项目组成员：王占强 耿海潮 李小慧 王艳飞 刘少勇 刘少松 齐少波 邵艳丽 李丽娜
冯晓娟 李俊强 张慧 刘嵩昊

鉴定专家：郭建如 杨光钦 屈凌波 淮建利 张忠迪

评价结论：优秀



河南省教育质量学会
2023年10月26日