

教育教学研究代表性论文论著之一

——教育教学研究代表性论文

国家社科基金资助期刊
教育部名栏建设入选期刊

ISSN 1000-520X
CN 42-1105/G8

武汉体育学院 学报

WUHAN TIYU XUEYUAN XUEBAO
JOURNAL OF WUHAN INSTITUTE OF PHYSICAL EDUCATION

中文核心期刊
中国人文社会科学核心期刊 (CHCD)
《中文社会科学引文索引》(CSSCI)来源期刊
RCCSE中国核心学术期刊



20179

第51卷 第9期 2017年9月 Vol. 51 No. 9 Sep. 2017

中文核心期刊 中国人文社会科学核心期刊

61 管 伟

美国职业体育薪金纠纷特别解决机制研究

武术与民族传统体育学

66 王英璟,项汉平

健身气功之“简约性”研究

——基于中国传统审美观

71 吴志远,刘海科,等

基于广义视角的技击理论研究

体育教育训练学

76 茅 洁

基于 VR、AR、MR 技术融合的大学体育教学应用研究

81 耿家先,吴 瑛,等

社会支持对校园足球教师职业认同的影响:

教师使命感的中介作用

88 凌雅燕,杨海晨

我国高校体育人类学课程设置的初步构想

——基于中山大学和密歇根州立大学人类学专业课程的比较

运动人体科学

95 满江虹

中国居民社会认知与自感健康关系研究

——体育参与的中介效应

4

英文目录

基于广义视角的技击理论研究

吴志远¹ 刘海科² 郑勤³

¹ 华中师范大学 体育学院 湖北 武汉 430070; ² 河南省体育局 武术运动管理中心 河南 郑州 450000

摘! 要! 评析技击理论研究现状! 认为技击观点主要有原始技击论! 狭义技击论和广义技击论三种! 研究认为! 从技术视角看来! 广义技击在技击技术阐释上更为完整规范! 从理论上分析! 技击是辨别武术现象与非武术现象的唯一标准! 是广义技击论成立的内在规定性! 人的社会需要是广义技击论成立的社会基础! 文化流动的时间和空间效应生成技击形态的多样化和结构变动! 以量变质变论证了广义技击论成立的历史必然性!

关键词! 武术! 原始技击论! 狭义技击论! 广义技击论! 技击形态

中图分类号! G852 文献标识码! A 文章编号! 1000-0709(2017)09-0000-00

DOI:10.15930/j.cnki.wtxb.2017.09.012

:)) 0 5 ! M 7 4 * 4 8 B 0 3 k ' + ! - 4 + 4 8 0 * 4 k ! % * +) ! ' , ! J * 4 6
/ R ! b 0 4 7 , + % ^ 1 R ! L , 4 5 % b L 9 = H ! 0 4 "

" < 3 0 (- ! (! 6 9 % 0 5 + 3 , - ! 0 0 4 , ! = (* Q - ! R + 4 5 % /) Q + ! A B % 8 # % 0 0 4 , !

\$ < ? (* 3 2 _ , + M 5 0 5 + 3 D 5 + 3 3 ! (. ! L 5 + , + 6 * (S 4 8 - !) > ? (* 3 2 U) * 5) % b 0 5 + M R Q ! A ! % % \$ % 0 0 4 , #

: / 8 8 0 5 & E 0 5 , 3 3 8 ! 3 0 5 * 4 5 2 4 8 : 5 3 0 5 (* 4 4 + , - ! , 3 3 8 ! 3 0 5 * 7 % 5 , 3 6 5 , 3 3 8 ! 3 0 5 * 7 , + ! M 5 + 5 , - 4 5 ! , 3 3 8 ! 3 0 5 * 7 < W (Q 3 0 5 3 8 0 + 4 - ! ? 5 2 5 3 3 5 % 3 0 5 5 4 , 1 8 Q 2 5 3 2 5 3 4 8 3 (+ (! 2 4 2 4 + M 5 + 5 , - 4 5 ! , 3 3 8 ! 3 0 5 * 7 < W (Q 3 0 5 3 0 5 * 5 3 8 - ! , + - 7 0 2 2 % 3 3 8 ! 4 2 3 0 5 (+ 7 2 3 + , * ! 3 ! : 4 2 3 + M) 4 0 1 /) 2) ! . * (Q (3 0 5 ! 5 5 + 3 < E 0 5 2 (8 4 - ! + 5 5 2 , * 5 3 0 5 2 (8 4 - ! N 2 2 (! ! M 5 + 5 , - 4 5 , 3 3 8 ! 3 0 5 * 7 < E 4 0 5 , + ! 2 , 8 5 (! 3 0 5 9 - 3 * , - ! N 4 + M 4 : 4 5 2 4 5 ! , + ! Q - 3 @ 2 3) 3 3 * , - ! , 3 3 8 ! . (* 0 2 < E 0 5 M 5 + 5 , - 4 5 ! , 3 3 8 ! 3 0 5 * 7 4 2 4 + 5 5 8 N 5 X 4 0 3 0 5 0 2 3 * 4 8 - ! : 5 5 5 (? 0 5 + 3 < - 4 ! 6 & 8 8 /) 2) ! (* 4 4 + , - ! , 3 3 8 ! 3 0 5 * 7 ! * 5 , 3 6 5 , 3 3 8 ! 3 0 5 * 7 ! M 5 + 5 , - 4 5 ! , 3 3 8 ! 3 0 5 * 7 ! , 3 3 8 ! . (* Q

!! 技击是武术的内在本质! 是武术亘古不变的基石! 是认识武术现象和分析武术问题的依据! 从武术功能的角度来看! 技击派生出' 实战搏击' ' 竞技体育' ' 娱乐表演和健体养生' 等不同技击形态! 从内部结构来看! 形成了' 套路' ' 功法' ' 散打' 等不同的技击载体! 与不同的地域文化结合! 受自然地理环境和人文社会环境影响! 产生了不同的流派! 拳种! 不同学说思潮的介入! 形成了(道武)' (禅武)等技击之道! 在技击历史发展波动的过程中! 技击内在各形态的结构比例和位置优势亦随之发生变化! 这种技击形态结构的变动与人的社会需要和文化流动紧密相关! 有学者认为! 武术是中国人的生活方式! 技击是中国武术的存在方式!

#! 技击理论研究评述

关于(技击)的论辩! 主要聚焦在技击内涵的解析上! 其次是技击' 弱化' 变异的争辩! 也有讨论技击是否为武术本质这一命题的研究! 最后是技击形态及其结构变动的论述! 对技击内涵进行解析! 不同的论点视域相异! 从而构成了原始技击论! 狭义技击论和广义技击论! 技击本体的' 弱化' 变异等问题是文化流动带来的时间和空间效应的产物! 讨论技击是否为武术本质的研究! 实际上是由对技击的技术属性和文化属性偏重不同所引起的! 关于技击形态及其结构变动的研究! 围绕技击动作分类及搏击是否为核心技击形态展开!

" < ! 原始技击评述

姚建军等对(技击)一词的来源进行考证! 并在考证的基础上提出(技击)一词源于荀子- 议兵. (齐人隆技击)和汉书- 刑法志. (齐民以技击强)! 并认为技击包含三个条件! 一为(技)! 二为(技)' 劲力' 军事

收稿日期! 2017-08-10; 修回日期! 2017-09-05

基金项目! 河南省社会科学规划项目" 2017-AUEF0001-A"

第一作者简介! 吴志远! 男! 河南淅川人! 在读博士研究生! 研究方向! 武术史与武术文化!

国家社科基金资助期刊

ISSN 1007-3612
CN 11-3785/G8



北京体育大学学报

2016

JOURNAL OF BEIJING SPORT UNIVERSITY

ISSN 1007-3612



9 771007 361111

2016年 第39卷 VOL.39

1

北京体育大学学报

2016年1月 第39卷 第1期

目 次

主题论坛：“体育治理研究”专题

责任编辑 王正珍

论体育治理体系的价值目标 杨 桦(1)

体育人文社会学：“国家社会科学基金项目”专栏

责任编辑 孔垂辉

当代中国体育法律制度建设的文化哲学思考 颜天民,高 健,汪 流,杜向峰,王荣波(7)

冬季奥运会可持续发展管理研究:国际经验及对我国筹备2022年冬奥会的启示 徐宇华,林显鹏(13)

公共体育服务多元参与机制创新研究 刘 艳(20)

“广场舞扰民”的深层原因及其治理 梁勤超,李 源,石振国(26)

体育,如何而来:一个文明史观的考察 刘桂海(32)

全球化场域下我国少数民族传统武术文化的传承与发展 吴永存,张振东(41)

运动人体科学与运动心理学

责任编辑 杨红梅

儿童青少年体力活动与骨健康研究的10大问题

..... Kathleen F. Janz, David Q. Thomas, M. Allison Ford, Skip M. Williams(46)

中等强度有氧运动改善运动中心血管风险的研究

..... 郭 娴,汪 毅,严 翊,许 杰,谢敏豪(53)

全球化场域下我国少数民族传统武术文化的传承与发展

吴永存,张振东

(郑州大学体育系,河南 郑州 @?***#)

摘要:运用文献资料等研究方法探讨了我国少数民族传统武术在全球化场域下所遭遇的发展困境及其根源,发现少数民族传统武术文化却呈现出生存力不彰#传播力不足等一系列\$短板",致使其在传播的过程中遭遇断层化#消费化#边缘化的困境,分析了少数民族传统武术文化与全球化相嵌合的\$价值交汇点",重新梳理少数民族传统武术的文化内涵,挖掘并弘扬其\$尚武' '\$技击' '\$和竞"等与现代文明向对接的不朽价值,并据此指出了少数民族传统武术现代传承和发展之路径! 文章认为,要实现少数民族传统武术文化的传承发展,拓展少数民族传统武术文化的生存空间,就必须走现代转型的道路,即通过注重武术教育,实施\$教育兴武"战略;整合媒介资源,实施\$包装宣传"战略;强化武术交流,实施\$走出去"战略等! 为实现少数民族传统武术文化活力的重现,并达至保护国家非物质文化遗产之文化发展目标!

关键词:传统武术文化;少数民族;文化传承;武术教育;武术交流

中图分类号:ED?)' *'' 文献标志码: F 文章编号: #**C >!+#)() *#) *# > **@# > *?

B/<%+;,"/0% "/7 >%. %* * 2%/ , ' (: < ; / " C , < / ; 0 ? ; / ' + ; ; % - F L + " 7 ; ; ; / " # ? " + ; ; # 3 + , - : \$ # , \$ + % ; / , < % M ; % # 7 ' (& # 4 " # ; K " ; ; / ^ : G % / 6 S K - / , A H F (E A J 3 / S N % / 6

(1 % 3 6 3 % 1 ' J = < 4 K 0 & W N - K 0 9 4 % / , A J 3 / 6 0 J % - : / 4 ; 3 . < 4 9 = , A J 3 / 6 0 J % - @ ? * * * # , H 3 / 0 / 1 J 4 / 0)

34- , + " 0 : V J 4 < 8 0 8 3 . 0 / 0 & = 0 3 N N 4 1 1 4 K - 8 9 4 3 < 0 / N 4 9 < . % % 9 % 1 1 J 4 / 0 L 4 / % . 4 9 4 3 < R 9 . 0 N 4 9 4 % / 0 & L 0 . 9 4 0 & 0 . 9 < 4 / 9 J 3 1 4 3 8 N % 1 6 8 % S P 0 & 4 0 0 9 4 % / P = 9 J 3 L 3 9 J % N % 1 8 4 9 3 . 0 9 - . 3 U 1 J 4 / 0 L 4 / % . 4 9 4 3 < R 9 . 0 N 4 9 4 % / 0 & L 0 . 9 4 0 & 0 . 9 < J 0 ; 3 0 < 3 . 4 3 < % 1 < J % . 9 < 8 0 P , < - K J 0 < ; 4 0 P 4 & 4 9 = 0 / N 9 . 0 / < L 4 < < 4 % / K 0 8 0 K 4 9 = , M J 4 K J 8 3 9 4 9 1 0 K 4 / 6 N 4 1 1 4 K - 8 9 4 3 < 4 / K & - N 4 / 6 1 0 - 8 9 0 6 3 , K % / < - L 3 . 4 0 0 9 4 % / , 8 3 . 4 8 J 3 . S 4 0 0 9 4 % / U 1 J 4 / 0 L 4 / % . 4 9 4 3 < R 9 . 0 N 4 9 4 % / 0 & L 0 . 9 4 0 & 0 . 9 < J 0 ; 3 < % L 3 ; 0 & - O P & 3 5 % 4 / 9 < M 4 9 J 6 8 % P 0 & 4 0 0 9 4 % / U V J 4 < < 9 - N = . 3 S K % L P 3 N 4 9 < K - 8 9 - . 0 & K % / % 9 0 9 4 % / , N - 6 4 9 < L 0 . 9 4 0 8 4 < L , 0 . 9 , 8 3 0 K 3 1 - & K % L 8 & 3 9 4 % / 9 J 0 9 K % / / 3 K 9 3 N M 4 9 J L % N 3 . / K 4 ; 4 4 0 0 S 9 4 % / , 0 / N 8 % 4 / 9 3 N % - 9 4 9 < L % N 3 . / 4 / J 3 . 4 9 0 / N N 3 ; 3 8 % 8 8 0 9 J U V % . 3 0 & 4 0 3 4 / J 3 . 4 9 0 / K 3 0 / N N 3 ; 3 8 % 8 L 3 / 9 % 1 1 J 4 / 0 3 9 J / 4 K L 4 / % . 4 9 4 3 < R 9 . 0 N 4 9 4 % / 0 & L 0 . 9 4 0 & 0 . 9 < 0 / N 3 / 8 0 . 6 3 4 9 < 8 4 ; 4 / 6 < 8 0 K 3 , M 3 J 0 ; 3 9 % 1 4 / N 0 L % N 3 . / 9 . 0 / < 1 % . L 8 0 9 J U V J 4 < 8 0 9 J 4 / K & - N 3 3 L 8 J 0 < 4 0 4 / 6 % / L 0 . 9 4 0 & 0 . 9 < 3 N - K 0 9 4 % / , 4 L 8 & 3 L 3 / 9 4 / 6 3 N - K 0 9 4 % / 8 . % L % 9 4 / 6 L 0 . 9 4 0 & 0 . 9 < < 9 . 0 9 3 6 = , . 3 0 & & % K 0 9 4 / 6 L 3 N 4 - L . 3 < - . K 3 < , 4 L 8 & 3 L 3 / 9 4 / 6 8 . % 8 0 6 0 / N 0 < 9 . 0 9 3 6 = , < 9 . 3 / 6 9 J 3 / 4 / 6 L 0 . 9 4 0 & 0 . 9 < K % L L - / 4 K 0 9 4 % / , 0 / N 4 L 8 & 3 L 3 / S 9 4 / 6 6 % S 8 % P 0 & < 9 . 0 9 3 6 = U V J 3 8 - . 8 % < 3 % 1 9 J 4 < < 9 - N = M 0 < 9 % . 3 0 8 8 3 0 . ; 4 9 0 & 4 9 = % 1 1 J 4 / 0 3 9 J / 4 K L 4 / % . 4 9 4 3 < R 9 . 0 N 4 9 4 % / 0 & L 0 . 9 4 0 & 0 . 9 < 0 / N 8 . % 9 3 K 9 / 0 9 4 % / 0 & % / S L 0 9 3 . 4 0 & K - 8 9 - . 0 & J 3 . 4 9 0 6 3 U 5 % 1 6 ' + 7 - : 9 . 0 N 4 9 4 % / 0 & L 0 . 9 4 0 & 0 . 9 < K - 8 9 - . 3 ; 3 9 J / 4 K L 4 / % . 4 9 4 3 < ; K - 8 9 - . 0 & 4 / J 3 . 4 9 0 / K 3 ; L 0 . 9 4 0 & 0 . 9 < 3 N - K 0 9 4 % / ; L 0 . 9 4 0 & 0 . 9 < K % L L - / 4 K 0 9 4 % /

全球化浪潮的席卷,本质上是一场全球范围内强势文化对弱势文化的侵入与解构的文化占领运动,它从国际间的强弱角力到一国之内的\$强"进\$弱"退,表现为空间场域上的不同层次,进而衍生出一系列基于文化冲突维度下的全球化问题,致使民族性及民族认同问题与以往任何时候相比,都更加严峻! 这一点在我国\$少数民族传统武术文化"的传承发展上\$顺理成

章"地显现出来! 在我国传统文化多姿多彩的版图上,少数民族传统武术文化有着鲜明的\$地域性' \$民族性",并在悠长的历史岁月中以其特定的表现形态#惯性习俗和发展模式延续着自身的价值功能,成为维系族群认同的重要文化纽带! 但是,在全球化的张力下,少数民族传统武术文化遭遇西方强势体育文化之强力冲击,传承与发展日渐式微! 对此,必须审视全

投稿日期:)*#? > *+ > *#

基金项目:)*#! 年国家社会科学基金项目(项目批准号:#1 2VG*?C)! 通信作者:张振东!

作者简介:吴永存,讲师,硕士,研究方向体育社会学!

体 育 学 刊

ISSN 1006-7116

CN 44-1404/G8



JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION

中华人民共和国教育部 主管
华南理工大学 华南师范大学 主办

中文体育类核心期刊

CSSCI来源期刊

RCCSE中国核心学术期刊

中国人文社会科学核心期刊

美国ProQuest数据库来源期刊

俄罗斯《文摘杂志》(AJ of VINITI) 来源期刊

美国《艾博思科数据库》(EBSCOhost) 来源期刊

英国《农业与生物科学研究中心》(CABI) 来源期刊

日本《科学技术振兴机构数据库(中国)》(JSTChina)来源期刊

2021年 第28卷

4

2021年7月
第28卷第4期
(总第173期)

体 育 学 刊

目 次

探索与争鸣

中国共产党以人民为中心的体育价值观研究·····刘纯献,刘盼盼(1)

健:中华传统体育的文化基因

——基于健文化生成演进的历史逻辑·····刘一民,宋红霞,刘翔(8)

体育人文社会学

体育与香港同胞国家认同的建构·····董海军(16)

汇聚民族团结正能量:全国民族运动会社会价值及其传承研究

·····张振东,聂世轩,李国立,等(22)

我国冰雪运动的历史演进及发展趋向·····陈祥慧,杨小明,张保华,等(28)

传统体育的现代生存逻辑

——以黄飞鸿中联电缆醒狮团为例·····田海军,李文鸿(35)

中国体育仲裁制度建构路径探析·····刘建进,莫然(41)

我国大型体育场馆规划、建设、运营“一体化”体系构建与实施路径·····孔繁星,谭建湘(47)

广东省体育健身企业社会资本的调查与分析·····周进国(54)

诉求与维系:动机与环境对广场舞者参与行为的影响效应·····陶成武,李先雄,周建社(60)

汇聚民族团结正能量：全国民族运动会社会价值及其传承研究

张振东^{1, 2}, 聂世轩², 李国立¹, 杜松健², 黄迎兵^{1, 2}

(1. 郑州西亚斯学院 体育学院, 河南 郑州 451150; 2. 郑州大学 体育学院(校本部), 河南 郑州 450001)

摘 要: 汇聚民族团结正能量对于铸牢中华民族共同体意识、促进社会和谐进步、实现中华民族伟大复兴具有重要意义。采用文献资料、数理统计等方法对全国民族运动会的正能量进行表征梳理、价值解读和传承理路探索, 认为全国民族运动会的价值与正能量内涵相契合, 全国民族运动会具备符合主流意识形态的价值目标性、规模不断扩大的广泛参与性、文化改革创新的发展融合性和共同传承民族记忆的团结进步性。提出通过以政治价值传承为根本、经济价值传承为方向、文化价值传承为核心、体育价值传承为基础, 传承全国民族运动会价值, 促进持续汇聚民族团结正能量。

关 键 词: 体育文化; 民族传统体育; 全国民族运动会; 体育价值; 民族团结; 中华民族共同体

中图分类号: G852 文献标志码: A 文章编号: 1006-7116(2021)04-0022-06

DOI:10.16237/j.cnki.cn44-1404/g8.2021.04.003

Aggregation of positive energy for national solidarity:

The social values and its inheritance of the Chinese National Games

ZHANG Zhen-dong^{1,2}, NIE Shi-xuan², LI Guo-li¹, DU Song-jian², HUANG Ying-ping^{1,2}

(1.School of Physical Education, Zhengzhou Sias University, Zhengzhou 451150, China;

2.School of Physical Education (Main Campus), Zhengzhou University, Zhengzhou 450001, China)

Abstract: The aggregation of "positive energy" for national solidarity is of great significance to cultivate the consciousness of the Chinese national community, to promote social harmony and progress, and to realize great rejuvenation for Chinese nation. By methods of literature, and mathematical statistics, this paper analyzed the positive energy of the Chinese National Games from facial examination, valuable interpretation, and exploration of inheritance path, and found that the values of the Chinese National Games are consistent with the connotation of positive energy, which possesses the four following characteristics: the attribute of value and objective consistent with mainstream ideology, the broad participation in gradually expanding scale, the developmental integration of cultural reform and innovation, and the unity and progress of concurrently inheriting national memory. It is proposed to inherit the values of the Chinese National Games and promote the continuous gathering of positive energy with national solidarity by taking the inheritance of political value as the ground, inheritance of economical value as the direction, inheritance of cultural value as the core, and inheritance of sports value as the basis.

Key words: sports culture; national traditional sports; the Chinese National Games; sports value; national solidarity; the Chinese national community

中华人民共和国全国少数民族传统体育运动会(以下简称“全国民族运动会”)①前身是 1953 年在天津举办的“民族形式的体育表演与竞赛大会”, 是发展民族传统体育、增强民族团结、弘扬民族文化最重要

的载体^[1]。2019 年 9 月在郑州举办的第 11 届全国民族运动会是党的十九大召开以来, 国家举办的第一个大型综合性民族体育赛事。全国民族运动会历经近 70 年的创新发展, 建构极具中国特色的民族体育文化体

收稿日期: 2021-12-18

基金项目: 河南省高等学校哲学社会科学基础研究重大项目(2021-JCZD-34); 河南省哲学社会科学规划项目(2019BTY008)。

作者简介: 张振东(1961-), 男, 教授, 博士生导师, 研究方向: 体育社会学、体育教育训练学。E-mail: zzd0506@zzu.edu.cn 通信作者: 李国立



ISSN 2096-000X

CN 23-1593/G4

高 教 学 刊

Journal of Higher Education

- 《中国核心期刊（遴选）数据库》收录期刊
- CNKI系列数据库收录期刊
- 《中国期刊全文数据库》收录期刊
- 《中国学术期刊网络出版总库》收录期刊
- “万方数据—数字化期刊群”全文上网
- 《中国学术期刊综合评价数据库》来源期刊
- 《中文科技期刊数据库》收录期刊
- 《中教数据库》收录期刊
- 《超星期刊域出版系统》全文收录期刊

ISSN 2096-000X



2016年第24期

总第48期

- 132 大学物理教学中传统教学方式同现代多媒体教学的对比分析 窦 群
- 134 基于“知识共享”理论的数字影视专业实践教学改革研究 罗 慧 李梓佳
- 136 《经济地理学》课程建设与教学改革实践研究 唐 洁
- 138 新闻专业现代汉语课程教学改革探索 唐 昱 雷 鹏
- 140 环境科学专业《无机及分析化学》的教学改革 许妙琼
- 142 试论高校公共美术教育的现状及改革措施 汤耀华
- 144 大学计算机基础课程改革探索 杨乐乐 李 新

教育实践

- 146 真人注射实训课锐器伤的预防干预 刘一群
- 148 《广告学》课内实践教学研究 李晓亮
- 150 浅析电子信息工程专业实践教学 宋金沙
- 152 基于CAXA实体设计自助教学模式的创新与实践 方意琦 楼建勇
- 154 信息管理类专业《决策支持系统》实践教学探讨 韦艳艳 张超群

高教管理

- 156 群体心理学视野下高校班级管理的几点思考 刘少鹏
- 158 简析互联网思维下的高校辅导员学生工作 姜 帅
- 160 基于双重职责视角的高校辅导员学生工作原则研究 李 芳
- 162 民办高校目标责任管理的探索与实践——以陕西国际商贸学院为例 梁潇凝 王学成
- 164 综合大学艺术学院教学质量保障体系建设初探 王 敏
- 166 高校监督执纪“四种形态”的思考与实践 赵武军

高校建设

- 168 药学生职业生涯规划指导实践与创新研究 杨薪正 胡 淼 雷岁合 耿梦琪
- 170 高校外事工作队伍建设研究 杨雨晴
- 172 基于大数据分析的高校学风建设研究 齐巧玲 董永峰 张 军
- 174 一种基于MOOC的互联网教育系统研究与设计 周 洁
- 176 地方高校荣誉学院校园文化建设路径探索 安 宁
- 178 校企合作共建会计学专业职业化教育模式 周竹梅
- 180 师范院校大学文化的选择与构建 宁 芳 郭 欣 刘德山
- 182 试析高职院校辅导员队伍建设存在的问题与对策 李 宇
- 184 物理学科研究生课程建设存在的问题与思考 王 锦

师资·人才

- 186 刍议理工类高校学生的人文情怀培养 王 平
- 188 研究生培养过程中的几点思考 朱其新 张 毅 汪帮富 王 军
- 190 实践论视域下的高校辅导员职业发展途径探究——以辅导员带队参加重大赛事的志愿活动为例 何洪义 郝俊潇
- 192 新媒体环境下高师学生数字媒体技术能力的培养研究 李 萍
- 194 高校体育教师心理资本提升对策探究 韩 雷
- 196 高校思政教师情感修养的培育途径探析 颜世晔

群体心理学视野下高校班级管理的几点思考

刘少鹏

(嵩山少林武术职业学院,河南 登封 %&!%' ")

摘要:高校班级管理是高校管理中的基础性和关键性问题" 借鉴群体心理学的视角和研究方法深层次地探查高校班级管理问题和班级中出现的一些群体性行为,在理论与实践层面是一个可以参考的研究思路"

关键词:群体心理学;高校班级管理;思考

中图分类号:/%'

文献标志码:O

文章编号:!"#\$, ""2 (!3(\$)!%, "(&\$, "!

2341\$&014 567 89::7;7 8::= ><?<;7>7?@ A= @7 B<=A8 <?C D7E FG9B:7>= A? @7 89::7;7 ><?<;7>7?@ I@ A= < G7J7G!
7?@<: G7=7<G86 AC7< A? @7 @79G7@8<: <?C FG<8@8<: :7K7: @ 7LF:9G7 @7 FG9B:7>= A? @7 89::7;7 8::= ><?<;7>7?@
<?C =9>7 9J @7 ;G9MF B76<KA9G= A? @7 8::= JG9> @7 F7G=F78@K7 9J @7 ;G9MF F=E869:9;E <?C G7=7<G86 >7@69C=H
5-67"\$/44 ;G9MF F=E869:9;EN 89::7;7 8::= ><?<;7>7?@ @69M;6@

高校的基层管理者,如班主任!辅导员等,都会有遇到一些相同的问题,也会提出一些类似的问题,那就是为什么班级之间的差别这么大?就是同一年级,同一专业的班级,它们表现出的班风!学风!工作作风也有天壤之别"解读这些问题,可以用各种理论工具,但从群体心理学的角度来审度这些问题,似乎更能探查到班级群体深层的心理症结,开出一剂扶正祛邪的良方"

一!群体心理学与班级管理

群体心理学,也被称为大众心理学,是社会心理学的分支,主要研究个体的思想!感情和行为如何受到群体影响的学科"它探查心理因素在集体中作用,同时,也确立了个人或群体之间相互作用!相互影响的一系列规律"

西费尔是早期群体心理学研究的主要人物,其代表性著作是()年出版的#集合心理学\$,但法国社会学家勒庞则是群众心理学的奠基者,其代表性著作是()年出版的#群众心理学\$"勒庞认为,在某些特定的条件下,一群人会表现出不同于组成群体个人的一些新特点"在群体中的人,他们的感情和思想会有超乎寻常的一致性,从而形成一种集体心理,同时,个体的个性将会消失殆尽"心理群体形成之后,就会有一些明显的特征,而且这些特征在组成群体的个体身上或多或少都会有所体现:个性消失,恃众性增强;由传染性引起的思想与行为的一致性倾向;极易受到诱惑与暗示;行为的极端性"由此观之,群体心理学视阈下的群体具有冲动!易变和急躁的特点,群体心理被描述为具有病态和变态的社会负面现象"为什么勒庞会有这样的观点呢?一是他考察的对象是法国大革命背景下的群众运动以及一些暴力活动;二是他设定的群体不是社会学意义上群体,而是心理学意义上的心理群体"

学校,院系,年级,班级这样的四级管理体制,是我国高等院校较为普遍采取的学生管理体制"班级处于最基础的地位,同时,也是高等院校健康运行的决定性环节"缺少了班级管

理,学校管理将是无源之水,无本之木"学生的思想和各方面技能的掌握,班级内部的关系和矛盾,以及班级学风的形成,这些都是学校管理工作的重要细节"因此班级管理是整个高校管理工作的基础工程,是实现培养目标的重要手段和保证"^[1]目前,高校学生的来源呈现出多样性和层次的多重性的特点,再加上性格不同和诉求多样的因素,高校班级完全是一个复杂的社会群体"但是,我们也不能忽略另一方面的内容,那就是班级里的每一个人,都需要归属,不希望孤独;都希望肯定,不希望被遗弃,在很短的时间内,班级就会形成相对稳定的心理群体"所以,用群体心理学为考察工具,深刻!理性地剖析高校班级的一些不良现象和突发事件,看似无情,却是大爱"

二!群体心理学视野下的高校班级管理的几点思考

(一)选好班委是关键

群体心理学认为,群体必须要有自己的信仰或者说是幻想"领袖对于群体的控制,主要不是通过组织暴力,而是通过灌输信仰实现的"这也决定了领袖必须具备的素质:要给别人灌输信仰,自己必然要有坚定的信仰"另外,领袖的勇气往往远远超过他的才智"^[2]群体心理学从一个侧面讲述了一个我们熟悉的道理,班级管理的好坏在于班委综合素质的优劣,而我们身边接触到的或媒体披露的班级不良现象又反复证明了这一简单道理"

要组建高水平,高素质的班委,班主任和辅导员首先要进行广泛深入的调查研究,包括学生的思想政治素质和道德素质,特别是是在班级活动中有无突出表现,能否起到一定的表率作用"当然也考察学生的学习态度!学习成绩,毕竟大学生的第一任务是学习"在班级管理实践中,我们也遇到过这样的尴尬问题,一个班干部组织能力!协调能力和服务意识都很好,但是,由于自身学业成绩的问题而难以在班级里树立自己的威信"第二,在选举时,我们一定要体现公平!公正和公开的

教育研究与实验（双月刊）

全国中文核心期刊
中国人文社会科学核心期刊
中小学图书馆馆配期刊
《中文社会科学引文索引》(CSSCI) 来源期刊

EDUCATIONAL RESEARCH AND EXPERIMENT

教育研究与实验

二〇二〇年

第四期

- 图像认知逻辑与知识教育图像化辨正
- 内卷化：学校教育过程的文化再生产
- 幸福何以成为德育的目的
- 教育惩戒的人性论审视
- 教师职业身份建构的性别向度

2020 4

教育研究与实验

EDUCATIONAL RESEARCH AND EXPERIMENT

中华人民共和国教育部主管

华中师范大学主办

2020.4

双月刊

总第195期

2020年8月20日出版

编委会

(以姓氏笔划为序)

方彤 邓猛 王坤庆
王学 刘华山 陈佑清
杜时忠 余学锋 佐斌
周宗奎 涂艳国 郭元祥
喻本伐 董泽芳 蔡迎旗

主编:

董泽芳

副主编:

刘华山

陈佑清

王学(常务)

编辑部主任:

谭颖芳



主管: 中华人民共和国教育部
主办: 华中师范大学
编辑出版: 《教育研究与实验》编辑部
(电话: 027-67868275 邮编: 430079)
地址: 武汉华中师范大学田家炳楼
网址: <http://yjsy.cbpt.cnki.net>
印刷装订: 武汉方正天野印务有限公司
总发行处: 武汉市邮政局
发行范围: 国内外公开发行
订 阅: 全国各地邮政局(所)
国际标准刊号: ISSN 1003-160X
国内统一刊号: CN42-1041/G4

目 录

教育沉思录○

图像认知逻辑与知识教育图像化辨正 王 帅(01)

教育基本理论研究○

内卷化: 学校教育过程的文化再生产 高水红(13)

幸福何以成为德育的目的 严 海(19)

激活人的“善之禀赋”: 康德论人性与道德教育 徐 洁(28)

道德概念的软硬隐喻表征及其对道德判断的影响

..... 张裕鼎 张 翀 吴 鹏(33)

教育纵横谈○

教育惩戒的人性论审视 张中原(40)

教师职业身份建构的性别向度 王 俊 王琳博(46)

教育治理的人民性与困境突破 杨光钦 靳培培(52)

中学生利他行为的特征及教育策略 ... 傅维利 雷 云 李桂娟(57)

新时代青少年中华优秀传统文化文化教育研究

..... 孙大军 魏宏灿 杨虎民(63)

课程与教学论研究○

指向核心素养培育的大概念: 课程意蕴及其价值 李学书(68)

民间教学变革的知识生产 代建军(76)

邵爽秋民生本位教育的课程、教材与教法观探析

..... 刘来兵 曲曼鑫(80)

教育心理研究○

数字化书写对初中生汉字书写能力的影响: 拼音输入熟练度的中介作用

..... 许 磊 陈京军 刘华山(86)

奖惩制度影响初中生合作行为: 压力知觉和情境归因的中介作用

..... 刘 裕 唐美琳 田 欢(91)

教育治理的人民性与困境突破

杨光钦 靳培培

摘 要 教育治理是国家治理体系中的重要一隅和复杂子系统。人民性是新时代教育治理的本质特征,具有引导教育治理的理论品格。理论特质,是教育治理的组织灵魂和理论依据。所谓人民性,就是作为教育治理主体,始终富有人民情怀,并把以人民为中心置于心灵深处的心理状态。坚守教育治理的人民性,是教育治理现代化的基本要求,符合新时代教育系统集成改革与发展的内在逻辑。而人民性的坚守,依赖于教育治理的系统集成改革。包括落实以生为本的治理制度,改变官本位的管理惯习,推动治理重心向基层迁移,营造教育治理的学术文化和生态环境等。

关键词 教育治理 系统集成 人民性

教育治理是一个常谈常新的话题。何谓教育,如何治理?古今中外灿若群星的教育哲人作出的孜孜探索和铮铮回答,以及在此过程中形成的经典思想,无不折射出特定时代的思想光辉,并不断启迪着来者。正如雅斯贝尔斯所认为的,教育是由灵魂教育!交往教育!生命教育!生成教育!自我教育!爱的教育构成的独特系统。教育的系统结构特征,决定了教育治理的系统集成性。在新时代,教育治理的这种系统集成,具有思想和行动的引领价值。尤其是,寓于教育治理体系的人民性,更具有教育灵魂的召唤意义。某种意义上说,教育治理的人民性,是教育治理现代化背景下具有永恒光芒的思想灵魂。本文结合教育治理的实践案例和对专家进行的质性访谈,就教育治理的人民性与现实困境进行理性的思考。

一! 人民性: 教育治理的本质特征

人民性是马克思主义最鲜明的理论品格,是社会

主义国家政体的本质属性,也是我国包括教育在内的一切社会治理的本质特征。就教育治理而言,所谓人民性,即作为教育治理主体,始终富有人民情怀,并把人民中心和人民主体置于心灵深处的心理状态。毛泽东!邓小平等伟大的马克思主义者都对人民性做过精辟论述,习近平总书记更多次强调坚持以人民为中心以及坚持人民主体地位,坚持立党为公!执政为民,践行全心全意为人民服务的根本宗旨等富有人民性的治国理政思想。教育治理的人民性,是教育的本质属性!基本特征以及教育运行规律所决定的。

其一,教育治理的人民性符合教育机构的基本属性。雅斯贝尔斯说,教育是人的灵魂的教育,而非理智知识和认识的堆集。从某种意义上看,教育组织是各种社会组织集合中最特殊也最富有慈爱和博大情怀的爱的组织。其爱的特殊性,在于教育机构蕴含了其他机构少有的人民性基因。一方面,教育机构主

本文系河南省高校哲学社会科学创新团队《高等教育管理》《大学理性治理!文化再治与精神重构》(!"\$G 0 A[^) 0 \$\$) 的阶段性成果。靳培培为本文通讯作者。



全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊

中国高教研究

CHINA HIGHER EDUCATION RESEARCH

我的高等教育强国情缘（周远清）

法治化建设：省级政府高等教育统筹的现实短板与提升重点（刘国瑞）

论《学位条例》修订中的关键问题（湛中乐 李 烁）

国外一流大学高等教育学学术博士培养方案研究（李曼丽）

基于调查数据的家庭第一代大学生在校表现研究（郭 娇）

在线深度学习的发生机理与促进策略（杜岩岩 黄庆双）

我国区域高等教育协同发展：结构矛盾、肇因分析及策略选择（郭 健 顾岩峰）

中华人民共和国教育部主管
中国高等教育学会主办

2020·6

(52)大学治理理念及领导方式的系统集成改革

杨光钦

●高校在线教学研究

(58)在线深度学习的发生机理与促进策略

杜岩岩 黄庆双

(64)疫情防控期高校在线教学与学生发展:基于B大学的案例研究

张建卫 周愉凡 宣星宇 滑卫军 李海红

●高等教育服务区域经济社会发展研究

(72)我国区域高等教育协同发展:结构矛盾、肇因分析及策略选择

郭健 顾岩峰

(79)粤港澳大湾区高等教育空间布局:框架、现实与进路

王志强

●研究与探索

(86)“双一流”建设中一流学科建设理工化问题及对策

黄文武 王建华

(92)高校自主设置交叉学科的关联特征研究

德吉夫

●高等职业教育研究

(98)职业教育高考改革的政策逻辑、深层困境与实践路径

李鹏 石伟平

(104)高职学校高水平专业群建设:组群逻辑与行动方略

刘晓



全国中文核心期刊
C S S C I 来源期刊
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
中国期刊全文数据库全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊
中国社会科学期刊精品数据库收录期刊

编辑出版:《中国高教研究》编辑部

地址:北京市海淀区学院路35号
世宁大厦217室

邮编:100191

电话:010-82289239 82289829

传真:010-82289239

投稿平台:<http://editor.hie.edu.cn>

电子信箱:gaoyanbianjibu@163.com

印制:廊坊市佳艺印务有限公司

国内统一刊号:CN 11-2962/G4

国际标准刊号:ISSN 1004-3667

发行范围:国内外公开发行

国内总发行:北京市报刊发行局

国外发行:中国国际图书贸易总公司

国外代号:M7072

国内订购:全国各地邮局

邮发代号:82-717

出版日期:2020年6月20日

定价:15.00元

DOI:10.16298/j.cnki.1004-3667.2020.06.10

大学治理理念及领导方式的系统集成改革^{*}

杨光钦

摘要:大学治理理念及领导方式与治理效能具有螺旋式的结构化演进关系,治理理念及领导方式的非逻辑化将直接阻遏大学治理效能的正常实现。治理理念具有的“气”与“理”的系统集成综合属性,以及领导方式具有的主体之于“物理-事理-人理”的系统集成行为表现,决定了大学治理理念及领导方式改革的系统集成的逻辑和必然。其系统集成的改革策略包括:构建大学治理理念和领导方式系统集成改革的统分整合模式;形成“共建共治共享”的系统集成治理新格局;促使大学治理主体要素和领导方式的系统集成改革。通过系统集成改革,促使大学组织将治理理念和领导方式转化为有效服务国家和社会发展的现实目标。这既是大学治理的初心与使命,也是大学领导的良知与责任。

关键词:大学改革;治理理念;领导方式;系统集成

“大学治理”既是一个具有历史使命的理论话题,又是一个富有时代意蕴的实践话题。在高等教育学界,有关“大学治理理念”研究的学者可谓灿若繁星,有关“大学领导方式”研究的成果更是汗牛充栋,诸多涉及大学治理理念的经典思想及其对大学领导方式所产生的影响也是意义深远。但是,由于大学组织结构的复杂性,大学治理理念及领导方式与治理效能所具有的螺旋式结构化演进关系体现得还很不充分。为促使大学治理理念和领导方式创新,实现大学治理效能提升,本研究立足于系统集成理论,提出若干策略性建议。

一、大学治理理念的内涵及面临的问题

众所周知,大学治理是大学发展历史演进中组织“管理”理念的一次质性升华。大学组织从管理理念的终结到治理理念的确立,所彰显的意义不仅是思想桎梏和领导方式的观念解放,更重要的是标志着大学依法治理的组织规则和制度规范的完善,也标志着大学治理场域人民意志的充分体现。正如有的学者所说,“从‘管理’走向‘治理’不但是治国方略的重大转型,也是高等教育政策的根本转变”^[1]。

“治理”与“管理”虽然均源自西方的组织行为理论,目的都是为了实现组织的目标。但是,从治理实

践视角审视,“治理”更加符合我国传统文化中“民本思想”与“和合文化”的社会特质,更能充分体现社会主义国家政体的人民意志和民主内涵的制度特色。因为,“管理”侧重强调的是组织中的领导者通过发挥“权力”的作用,促使他人和自己一起实现既定目标的活动过程。而“治理”则更多强调他人参与组织目标实现的自主和自觉意识,更加强化组织目标实现过程中的民主参与和组织的整体力量,其中蕴含了“共建共治共享”三位一体的治理理念。而“共建共治共享”治理,则“是一种集成的治理模式,其中管理、学术单位和代表性智力机构(管理员、教师员工和学生)在开放沟通、透明和真正协作的相互增强的关系中并肩存在”^[2]。亦即说,“治理”是建立在领导与人民相互信任的协调网络基础之上的,强调的是组织领导与人民群众之间以和合为基础的合作、互动与共享。这种合作、互动与共享的大学治理,蕴含的核心理念便是“人民性”。

“治理”的这些内涵和特征,并非当下学界的新注。1995年全球治理委员会所发表的《我们的全球伙伴关系》中已有所体现:“治理是各种公共的或私人的个人和机构管理其共同事务的诸多方式的总和。它是使相互冲突的或不同的利益得以调和并且

^{*} 本文系河南省高校哲学社会科学创新团队课题“高等教育管理——大学理性治理、文化再治与精神重构”(2017-CXTD-11)的研究成果

全国中文核心期刊

中国人文社科核心期刊

CSSCI来源期刊

教育理论与实践

Theory and Practice of Education



7

总第570期
第36卷
2016

ISSN 1004-633X



9 771004 633167

07

教育理论与实践

Theory and Practice of Education

第36卷(2016年)

第7期(总第570期)

1981年创刊 1985年公开发行

编委会主任:马玉玺

副主任:卢红

委员:刘斌魁 王爱玲 张俊珍

蒲丽萍

主编:马玉玺

副主编:卢红(常务) 王爱玲

张俊珍

责任编辑:张丽娟 杨珍

张丽慧

英文审读:李广凤

紧急通知

1.本刊从未设立其他采编点或分支机构,也未委托任何单位或个人编辑出版《教育理论与实践》杂志。

2.本刊不在网上发布任何信息,不接受网上投稿,唯视邮寄到本刊编辑部的书面纸质稿件为正式投稿,并以书面形式告知稿件录用结果。

3.本刊联系方式:0351-5604672。

凡与上述各条不符者皆属冒名欺诈,本刊将依法追究侵权者的法律责任。

目 录

教育基本理论

- 3.中国教育学学科的历史演进与价值选择 刘燕楠等
8.中国教育美学:历程、进展和趋势 王京等
12.全面回归:社区教育的内涵解读 王霞

教育决策与管理

- 16.浅析义务教育资源承载力的学术概念 丁学森等
21.农村地区“代课教师清退”政策分析及对策建议 汪明等
25.大学治理的机遇、挑战与回应 杨光钦
30.推进教育创新与搭建教育创新平台关系的反思
——基于2013-2014年京津冀三地优质教育期刊
作者来源分布状况的统计分析 徐莉等
35.“腾笼换鸟”:城区中小学布局调整的一种模式探索
..... 李汉学

教师教育

- 39.论人性能力与教师实践性知识 康晓伟
44.自我导向本位教师专业发展:为何与何为 殷玉新等
48.教师专业伦理规范探索 高宇

课程与教学论

- 51.近代中国课程话语与身体建构 叶波
55.课程的现象学定义 阮朝辉
58.教师循证教学能力及培养研究 茹秀芳

书 评

- 62.中国当代农村教育史系统研究的奠基之作
——《中国当代农村教育史论》评介 王毓珣等

〔期刊基本参数〕

CN14-1027/G4*1981*s*A4*64*zh*P*¥7.00*6000*15*2016-07

*如有印装质量问题请直接与印刷厂联系 电话 0351-7086996

大学治理的机遇与挑战与回应

杨光钦

摘要: 大学治理是经济新常态和依法治国框架下的一项创新性大学建设工程。大学治理既面临难得的时代机遇,又面临多重的现实挑战。机遇与挑战的相互交织,迫使大学组织必须作出理性的回应,即如何依据大学固有的义理和秩序,并基于满足大学组织内各类成员的最大幸福愿望和对人类社会的深度关注的治理;如何通过合乎逻辑地抑制和调整大学场域的治理权力,进而确保大学组织开展富有激情的学术独创和人才培养活动;如何构建依法治校的结构化框架,以达到理性治理的最终目的。

关键词: 大学治理;治理权力;依法治校;结构改革

中图分类号: G40-012 文献标识码: A 文章编号: 1003-5850(2021)01-0001-10

强化大学改革,促进大学发展,满足社会经济发展对应用型人才培养的新要求,已成为当代大学治理的新命题。然而,在治理过程中,当代的大学组织往往遭遇法治文化不足、依法行政观念淡漠、人治因素过多和行政话语权力过大等问题。由于大学组织饱受人治大于法治、权力大于法律的制度惯性影响,大学治理至今仍时常处于效率提高和效益提升的失灵状态中。甚至部分大学尤其是地方院校冀盼通过善治促使自身办学效益提升的愿望几乎成为一种奢侈的美梦。为了促使大学组织走出悲观的治理困境,并通过制度创新实现大学善治,就迫切需要大学组织能及时把握治理面临的新机遇,清醒地认识大学治理可能遭遇的新挑战,并且当面对现实制度挑战时,能及时作出回应的智慧与定力。

一 大学治理面临的新机遇

大学治理是经济新常态和依法治国框架下大学建设的一项重要工程。目前,国内各高校章程的制订和依法治校制度体系的构建,正是当下大学治理的标志性工程。经济社会新常态带来的制度新环境,使得大学治理面临诸多前所未有的提升机遇。

第一,经济新常态与依法治国方针的确立,为大学依法治校奠定了持之有据的法制基础。为了适应经济发展的新常态,创新宏观调控思路和方式,积极破解经济社会发展的难题,着力保障和改善民生,自 2012 年中共中央全面推进依法治国的重大部署,强调把法治作为治国理政的基本方式,到 2017 年党的十八

届三中全会对加强社会主义民主政治制度建设和推进法治中国建设提出的明确要求。法治的理念已经逐步渗入国家社会的治理理念之中。2015 年 10 月中共十八届四中全会更是以全会的形式首次专题研究部署全面推进依法治国这一基本治国方略,落实科学立法、严格执法、公正司法、全民守法,促进国家治理体系和治理能力现代化的实现路径。选择依法治国这一主题,不仅体现了法律这一治国利器在全面深化改革关键时期的重大政策考虑,也充分说明了法律是治国之重器,良法是善治之前提;法律的生命力在于实施,法律的权威也在于实施这一治国方略的价值存在意义。法律的实施不单寓于政府治理的体系之中,也寓于国家和社会的各个行业和各个领域之中;不单单是政府的责任,也是包括大学在内的各级各类组织共同的责任。十八届四中全会指出的要加快建设职能科学、权责法定、执法严明、公开公正、廉洁高效、守法诚信的法治政府,显然也包括法制大学。全会首次提出的建设社会主义法治体系目标,即要求形成完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系、完善的党内法规体系五个体系,不仅对于加快法治中国建设具有划时代意义,而且对法制大学的建设也具有重要的指导意义。

第二,教育体制改革决定发布 30 年的契机,为大学治理提供了全面反思与实践的良机。2017 年,正值《中共中央关于教育体制改革的决定》(以下简称“决定”)发布 30 周年,回顾我国大学 30 年的发展历史,人们会惊喜地感叹既往的三十年取得的累

中文体育类核心期刊

中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊

ISSN 1671-1572

CN 11-4612/G8

体育文化导刊

SPORTS CULTURE GUIDE

2022年第6期 (总第240期)

国家体育总局体育文化发展中心主办

·国家体育总局体育文化发展中心主办·



体育文化导刊

月刊 第6期(总第240期)

2022年6月23日出版

目次

· 高质量发展专题 ·

- “十四五”时期我国健身休闲产业高质量发展机遇、挑战及推进策略 吴铁勇 王松 刘波 (1)
- “双减”背景下青少年体育教育培训业高质量发展现实困境与推进策略 黄晨宾 (8)
- 乡村振兴背景下运动休闲特色小镇高质量发展路径探析 聂春丽 邓艳香 (15)
- 新时代云南少数民族体育旅游高质量发展路径选择 甘颂甜 郭腾杰 聂真新 (23)

· 体育管理 ·

- 北京冬奥会对我国冬奥会项目发展的影响及展望 张环宇 徐莹 杜雪, 等 (29)
- 大型体育赛事促进城市形象传播的价值、经验与推进路径 王永杰 陈林会 刘青 (36)
- 加拿大冰球文化建设及启示 王俊杰 刘元国 叶生贵, 等 (42)

· 群众体育 ·

- 善治理念下我国农村体育公共服务有效供给路径探析 张振东 张亚坤 袁瑞, 等 (50)
- “文化自信”视域下中国武术发展困境与对策 马文杰 王春力 王艳艳 (56)
- 英美青少年家庭体育治理策略及启示 孙术旗 柳鸣毅 敬艳, 等 (62)

· 体育经济 ·

- 区块链技术应用用于体育产业治理的价值、困境与策略 金宗强 王璇 姜卫芬 (70)
- 北京冬奥会场馆赛后利用探究 杨苓 罗亮 孙晋海, 等 (77)
- 美国滑雪培训业特征、实践经验及启示 李悠 王飞 (84)

善治理念下我国农村体育公共服务有效供给路径探析

张振东¹ 张亚坤¹ 袁瑞² 刘盼盼¹ 达志强¹ 熊一鸣¹

(1. 郑州大学体育学院(校本部), 郑州 450001; 2. 上海理工大学体育部, 上海 200093)

摘要: 运用文献资料法、实地访谈法等, 对照善治理念分析当前我国农村体育公共服务供给现实困境, 并提出有效供给路径。善治对农村体育公共服务提出新要求: 以提高效率为目标、以加强责任为支撑、以法治建设为保障、以多元参与为基础、以民主决策为前提、以积极回应为条件。现实困境: 供给效率有待提高、资源配置均衡性不够、社会力量参与积极性不高、绩效评价方式仍需完善、多元化监管机制有待建立。有效供给路径: 以建构协同化治理共同体为关键, 努力提升供给效率; 以满足农民体育需求为原则, 科学配置供给内容; 以加强政府与社会合作为着力点, 逐步完善参与机制; 以分类建立利益表达机制为主要内容, 积极回应参与诉求; 以调整发展战略为保障, 建立健全监督体系。

关键词: 群众体育; 农村体育; 公共服务; 善治

Effective Supply Path of Rural Sports Public Service Under Good Governance Idea

ZHANG Zhen-dong¹ ZHANG Ya-kun¹ YUAN Rui² LIU Pan-pan¹
DA Zhi-qiang¹ XIONG Yi-ming¹

(1. Physical Education College, Zhengzhou University, Zhengzhou 450001, China; 2. Physical Education Department, University of Shanghai for Science and Technology, Shanghai 200093, China)

Abstract: By using the methods of literature review and field interviews, compared to good governance idea, this paper analyzed the existing problems and provided effective path in the supply of rural sports public services. The new requirements of good governance for rural sports public service are aimed at improving efficiency, supported by strengthening responsibility, guaranteed by legal construction, based on diversified participation, premised on democratic decision-making and conditional on positive response. Practical dilemmas: The efficiency of supply needs to be improved, the allocation of resources is not balanced enough, the participation enthusiasm of social forces is not high, the performance evaluation method needs to be improved, and the diversified supervision mechanism needs to be established. Supply path: We should focus on building a collaborative governance community and strive to improve the supply efficiency, scientifically allocate the supply

基金项目: 国家社会科学基金项目(15BTY007); 河南省哲学社会科学规划项目(2021BTY025); 河南省高等学校哲学社会科学基础研究重大项目(2021-JCZD-34)

第1作者简介: 张振东, 男, 教授, 博士生导师, 研究方向为体育人文社会学。

通讯作者简介: 袁瑞, 女, 博士, 研究方向为体育心理学。

ISSN 1000-2367

CN 41-1109/N

河南師範大學

Journal of
Henan Normal University
Natural Science Edition

自然科学版

学报

4

2022

全国中文核心期刊

中国科技核心期刊



Vol.50 No.4
2022年7月

化学与环境科学

- 改性磁性材料对亚甲基蓝的吸附特性研究
..... 彭传云,张少文,张星星,吴春来,冯勇,赵丹,赵联朝(82)
- 金沙江攀枝花河段土壤重金属污染状况及生态风险评价
..... 史鹏,朱长军,王世岩,樊皓,吴比,刘畅,李步东(91)

生物与水产学

- 黄芪多糖对脂多糖诱导肠上皮细胞 IPEC-J2 氧化应激和炎症反应的缓解作用
..... 崔海燕,纪龙翔,朱宇晴,李卫国(101)
- 一种基于细胞测定维生素 K 环氧化物还原酶活性的方法
..... 徐亚奇,王一伊,李飞,邱稳辉,沈滢,沈国民(107)
- 丹河国家湿地公园鸟类多样性研究 牛红星,郭秋林,卢向峰,孔宪玮,刘伟,卜艳珍(112)
- 基于浮游动物群落特征的渭河橡胶坝景观河流水质生物学评价
..... 王西锋,万军芳,王永平,孙长顺,李明,胡恩(117)
- 大学新生错失恐惧与社交网站使用强度的交叉滞后分析
..... 熊建萍,李雪怡,刘小先,陈勇,丁笑生(123)
- 青少年感知的体育教师自主性支持与学校幸福感的关系探究:坚毅品质的中介作用
..... 张振东,李松璞,张文婧,袁瑞,张秀丽(129)
- 高强度间歇训练和中等强度持续训练对高脂膳食雌性小鼠肝脏巨噬细胞浸润的影响
..... 王蕊,何玉秀(136)
- 热预适应对大鼠肌肉组织中 m⁶A 修饰的影响 张静婷(144)

体育学

- 空间工作记忆容量对足球运动员进攻战术决策视觉信息加工的影响
..... 史鹏,吕中凡,王国动,魏征,孙金月,章冬杨,张铎耀(150)

出版日期:2022-07-15

期刊基本参数:CN 41-1109/N* 1960*b*A4* 160*zh*P* ¥20.00* 1000* 22* 2022-07

青少年感知的体育教师自主性支持与学校幸福感的 关系探究:坚毅品质的中介作用

张振东^{1a},李松璞^{1a,b},张文婧^{1a},袁瑞²,张秀丽^{1a}

(1.郑州大学 a.体育学院(校本部);b.公共管理博士后科研流动站,郑州 450001;2.东华大学 体育部,上海 201620)

摘要:以341名初中生和343名高中学生为研究对象,采用问卷调查的方法,分析了体育教师自主性支持、坚毅人格和学校幸福感之间的关系。结果表明:1)体育教师自主性支持对学生的坚毅品质具有积极的正向(+)影响;2)学生的坚毅品质对其学校幸福感具有积极的正向(+)影响;3)学生感知的体育教师自主性支持对学校幸福感具有积极的正向(+)影响;4)坚毅品质在体育教师自主性支持和学校幸福感之间发挥部分中介作用。

关键词:教师自主性支持;坚毅;学校幸福感;体育课

中图分类号:G806

文献标志码:A

1 问题提出

学校体育是帮助学生在体育学习和体育锻炼过程中增强体质、增进健康的重要途径,也是健全学生人格、培养学生美好品德的有力抓手。蔡元培早在1920年提出的“健全人格,首在体育”,正是对体育价值最深刻的诠释。学校体育所承载的这种“外塑体格、内塑人格”的价值功能,决定了它与学生所获得的学校幸福感是密不可分的。学校幸福感是学生通过学校活动而产生的心理满足感和积极的情绪状态,它主要包括自我效能感、心理安全感、学习活动愉悦感、环境满足等4个组成要素^[1]。已有研究表明:学生的学校幸福感与学习投入^[2]、学业发展^[3]具有一定程度的相关性,可见,提升学生的学校幸福感有利于学生积极的课程参与,进而激发学生的学业成就表现。

影响学生学校幸福感的因素有很多,其中教学氛围是影响学生学校幸福感的重要因素。教师自主性支持是影响学生自主性需求和学校幸福感的重要因素^[4],它是教师在教学过程中从学生的角度看待问题,接受其意见,了解其想法,并尊重其选择的行为。有学者认为教师自主性支持能够促使学生获取更高的幸福感,激发其自主学习动机^[5];能够有效预测学生的自我效能感和学业自我概念^[6],并能通过学习愉悦感和课堂满意度影响学生的学业成绩^[7]。此外,人格也是预测个体幸福感的重要指标。坚毅(Grit)是人们对长期目标的坚持和热爱,在实现自己设定目标的过程中即使遇到失败,经历挫折,也不会轻言放弃并坚持不懈地努力克服困难的心理、人格特性,其主要由努力持续性和兴趣一致性两个子因素构成^[8]。有学者认为,坚毅是有助于个体取得学术成就、保持健康心态、获取主观幸福感,对个体生活、学习及工作能够产生深远影响的必备素养之一^[9]。也有学者认为,具有较高水准坚毅品质的学生对学校幸福感的感知水平更高^[10]。

教师自主性支持与坚毅品质也具有相关性。例如,有学者认为学生对学业的努力和兴趣始于教师的自主

收稿日期:2021-11-02;修回日期:2022-01-11.

基金项目:国家社科基金(21BTY035);河南省哲学社会科学规划项目(2021BTY025);河南省高等学校哲学社会科学基础研究重大项目(2021-JCZD-34).

作者简介:张振东(1961—),男,北京市人,郑州大学教授,博士生导师,研究方向为体育人文社会学,E-mail:zhzhdo0506@163.com

通信作者:李松璞(1991—),男,河南开封人,郑州大学助理研究员,公共管理博士后科研流动站博士后,研究方向为体育教育学与教育心理学,E-mail:lsp20201212@zzu.edu.cn.